

## **Аннотация рабочих программ дисциплин в соответствии с учебным планом подготовки магистров**

### **Блок 1.Б.01 «Методологические проблемы психологии»**

Дисциплина относится к базовой части адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях при освоении программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### **Общекультурные компетенции:**

ОК-1 – Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-3 – Способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК-1 – Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными философско-методологическими проблемами психологической науки. Дисциплина направлена на формирование профессионального психологического мышления.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется в 1 семестре.

Дисциплина предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин модуля «Организационная психология».

### **Блок 1.Б.02 «Планирование теоретического и эмпирического исследования»**

Дисциплина относится к базовой части адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях при освоении программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции:**

ОК-1 – Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-3 – Способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1 – Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).

Содержание дисциплины связано с формированием практических навыков и умений применения научных методов в ходе психологического исследования, а также разработкой программы и методики его проведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется в 1 семестре.

Дисциплина предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплины «Анализ статистической информации с помощью пакета прикладных программ».

### **Блок 1.Б.03 «Статистические методы в психологии»**

Дисциплина относится к базовой части адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся, по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях при освоении программы бакалавриата.

В процессе обучения обучающийся приобретает и совершенствует следующие компетенции:

**Общекультурные компетенции:**

ОК-1 – Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-3 – Способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1 – Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижения современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы разрабатывать программы и методические обеспечения исследования теоретического, эмпирического.

ПК-2 – Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.

Содержание дисциплины включает в себя формирование целостного представления об анализе статистической информации с помощью пакета прикладных программ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется в 1 семестре.

Дисциплина предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплины «Анализ статистической информации с помощью пакета прикладных программ».

#### **Блок 1.Б.04 «Теория организации и организационное поведение»**

Дисциплина относится к базовой части адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся, по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина реализуется кафедрой управления.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях при освоении программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

##### **Общекультурные компетенции:**

ОК-2 – Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

##### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-2 – Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Содержание дисциплины включает круг вопросов, связанных с формированием у обучающихся современных знаний в области менеджмента, знаний об основных закономерностях поведения человека в организации, о формировании навыков и умений в управлении индивидуальной и совместной деятельностью в рамках определенных организационных структур, а также приобретением навыков принятия управленческих решений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется в 1 семестре.

Дисциплина предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплины «Организационные, правовые и финансовые аспекты научных исследований».

### **Блок 1.Б.05 «Профессиональный иностранный язык» (Английский язык)**

Дисциплина относится к базовой части основной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Форма контроля – экзамен.

Дисциплина базируется на ранее изученной дисциплине «Иностранный язык делового общения» (Английский язык) и компетенциях ОК-1, ОПК-1, 3.

В процессе обучения обучающийся приобретает и совершенствует следующие компетенции:

#### **Общекультурные компетенции:**

ОК-3 – Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 – Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины включает круг вопросов, связанных с закреплением и развитием умений и навыков, а также дальнейшим формированием языковой компетенции в сфере профессиональной деловой коммуникации на иностранном языке.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется во 2 семестре.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для подготовки выпускной квалификационной работы.

### **Блок 1.Б.06 «Организационные, правовые и финансовые аспекты научных исследований»**

Дисциплина относится к базовой части адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся, по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее изученной дисциплине: «Методологические проблемы психологии», «Психология управления» и компетенциях ОК-1,2, ОПК-2,3, ПК-1,3.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### **Общекультурные компетенции:**

ОК-2 – Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 – Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины включает круг вопросов, связанных с представлениями об организационных, юридических и финансовых аспектах научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется в 3 семестре.

Дисциплина предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для подготовки выпускной квалификационной работы.

**Блок 1.Б.07 «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»**

Дисциплина относится к базовой части адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся, по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях при освоении программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции:**

ОК-3 – Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-3 – Способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

**Профессиональные компетенции:**

ПК-4 – Готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

Содержание дисциплины включает круг вопросов, связанных с представлениями об отраслях психологии и сферах применения психологических знаний в рамках психологических практик и служб.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Преподавание дисциплины ведется в 1 семестре.

Дисциплина предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы».

### **Блок 1.Б.08 «Научные школы и теории в современной психологии»**

Дисциплина относится к базовой части адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся, по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях при освоении программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

#### **Общекультурные компетенции:**

ОК-1 – Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-3 – Способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования;

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК-1 – Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-2 – Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.

Содержание дисциплины включает круг вопросов, связанных с представлениями об основных научных школах и теориях в современной психологии, формированием научного и психологического мировоззрения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется в 1 семестре. Дисциплина предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплины «Психология социального поведения личности».

### **Блок 1.Б.09 «Анализ статистической информации»**

### **с помощью пакета прикладных программ»**

Дисциплина относится к базовой части адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся, по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ранее изученной дисциплине «Статистические методы в психологии» и компетенциях ОК-1, ОПК-3, ПК-1,2.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### **Общекультурные компетенции:**

ОК-1 – Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК-1 – Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-2 – Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.

Содержание дисциплины включает круг вопросов, связанных с целостной системой знаний о возможностях анализа данных с помощью пакета прикладных программ. В процессе изучения курса обучающиеся овладевают практическими навыками применения пакета прикладных программ для анализа больших массивов данных представления результатов анализа в виде таблиц и графиков.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется во 2 семестре.

Дисциплина предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплины «Психология социального поведения личности».

### **Блок 1.Б.10 «Психология социального поведения личности»**

Дисциплина относится к базовой части адаптированной профессиональной образовательной программы адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся, по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Научные школы и теории в современной психологии», «Психология управления» и компетенциях ОПК-2, ПК- 2,3.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-2 – Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Профессиональные компетенции:**

ПК-2 – Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК-3 – Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением социально-психологических аспектов социализации личности и социально-психологических явлений, исследованием социально-психологической сущности малых групп и больших социальных и этнических общностей, развития и функционирования этнопсихологических особенностей людей, психологии этнического взаимодействия, психологии массовых социальных явлений социальной психологии политики и политических процессов, а также изучением профессиональной деятельности в условиях межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется в 3 семестре.

Дисциплина предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для подготовки выпускной квалификационной работы.

### **Блок 1.Б.11 «Психология управления»**

Дисциплина относится к базовой части адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки магистров, по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина реализуется прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях при освоении программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции:**



ОК-2 – Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-2 – Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Профессиональные компетенции:**

ПК-3 – Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными представлениями о роли и многоаспектном содержании психологического компонента управленческой деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Преподавание дисциплины ведется в 1 семестре.

Дисциплина предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплины «Диагностика и оценка персонала организации».

**Блок 1.Б.12 «Диагностика и оценка персонала организации»**

Дисциплина относится к базовой части адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки магистров, по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях при освоении программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции:**

ОК-1 – Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

**Профессиональные компетенции:**

ПК-2 – Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК-3 – Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-11 – Способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при

подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

ПК-12 – Способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологией выявления уровня личностно-профессиональной пригодности персонала, применяемыми методиками диагностирования персонала и ассесмент-технологиями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется во 2 семестре.

Дисциплина предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплины «Психология мотивации персонала».

### **Блок 1.В.01 «Иностранный язык делового общения» (Английский язык)**

Дисциплина относится к вариативной части основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях.

В процессе обучения обучающийся приобретает и совершенствует следующие компетенции:

#### **Общекультурные компетенции:**

ОК-1 – Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 – Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (для очной формы обучения).

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК-4 – Готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с языковой компетенцией в сфере профессиональной деловой коммуникации на иностранном языке.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется в 1 семестре.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплины «Профессиональный

иностранный язык» (Английский язык) и выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

#### **Блок 1.В.02.01 «Методология организационной психологии»**

Дисциплина относится к вариативной части (модулю «Организационная психология») адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки магистров, по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях при освоении программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

##### **Общекультурные компетенции:**

ОК-1 – Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

##### **Профессиональные компетенции:**

ПК-1 – Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-2 – Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными философско-методологическими проблемами психологической науки. Дисциплина направлена на формирование профессионального психологического мышления.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется в 1 семестре.

Дисциплина предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплины «Психология лидерства и влияния».

#### **Блок 1.В.02.02 «Психология лидерства и влияния»**

Дисциплина относится к вариативной части (модулю «Организационная психология») адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки магистров, по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее изученной дисциплине «Психология управления» и компетенциях ОК-2, ОПК-2, ПК-3.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-2 – Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Профессиональные компетенции:**

ПК-3 – Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с психологией формирования лидера.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется в 3 семестре.

Дисциплина предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для подготовки выпускной квалификационной работы.

**Блок 1.В.02.03 «Психология власти»**

Дисциплина относится к вариативной части (модулю «Организационная психология») адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки магистров, по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Психология управления» и компетенциях ОК-2, ПК-3.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-2 – Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Профессиональные компетенции:**

ПК-3 – Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с психологией формирования власти.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется в 3 семестре.

Дисциплина предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для подготовки выпускной квалификационной работы.

#### **Блок 1.В.02.04 «Психология делового общения»**

Дисциплина относится к вариативной части (модулю «Организационная психология») адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки магистров, по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Форма промежуточной аттестации – зачет

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Психология управления» и компетенциях ОК-2, ОПК-1, 2, ПК-3.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

##### **Общекультурные компетенции:**

ОК-2 – Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

##### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 – Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

##### **Профессиональные компетенции:**

ПК-3 – Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с профессиональным общением в сфере «человек-человек», представлениями об основных особенностях и закономерностях межличностного познания и делового общения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется в 3 семестре.

Дисциплина предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для подготовки выпускной квалификационной работы.

#### **Блок 1.В.03 «Девиантология»**

Дисциплина относится к вариативной части адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях при освоении программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции:**

ПК-2 – Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК-3 – Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с психологией девиантного поведения, основными направлениями и методами профилактики, диагностики и коррекции девиантного поведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется во 2 семестре.

Дисциплина предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплины «Тренинг эмоциональной устойчивости».

### **Блок 1.В.04 «Конфликтология»**

Дисциплина относится к вариативной части адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Психология управления» и компетенциях ОК-2, ОПК-2, ПК-3.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции:**

ОК-2 – Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-2 – Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК-2 – Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК-3 – Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий из области психологии конфликта и стресса: современные теоретические подходы в понимании причин конфликтов и стрессовых состояний; понятия о конфликтогенных и стрессогенных факторах; видов конфликта и стресса; способы саморегуляции; методы проведения тренингов по стресс-менеджменту.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется во 2 семестре.

Дисциплина предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплины «Психология делового общения».

### **Блок 1.В.05 «Психология ведения переговоров»**

Дисциплина относится к вариативной части адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Психология управления» и компетенциях ОК-2, ОПК-2, ПК-3.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

#### **Общекультурные компетенции:**

ОК-2 – Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 – Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК-3 – Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными психологическими принципами переговорного процесса как необходимых условий успешной работы на переговорах и положительной мотивации использования их в практической профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется в 3 семестре.

Дисциплина предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для подготовки выпускной квалификационной работы.

### **Блок 1.В.06 «Психология мотивации персонала»**

Дисциплина относится к вариативной части адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Психология управления», «Конфликтология» и компетенциях ОК-2, ОПК-2, ПК-2,3.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### **Общекультурные компетенции:**

ОК-2 – Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-2 – Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК-2 – Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с мотивами трудовой деятельности персонала организации и психологических механизмах действия его стимулирования, выработкой навыков мотивации и стимулировании трудовой деятельности персонала, необходимой для эффективной организации работы персонала организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется в 3 семестре.

Дисциплина предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.



Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для подготовки выпускной квалификационной работы.

### **Блок 1.В.ДВ.01.01 «Тренинг командообразования»**

Дисциплина принадлежит к дисциплинам по выбору программы подготовки обучающихся, по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее изученной дисциплине «Психология управления» и компетенциях ОК-2, ПК-2.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### **Общекультурные компетенции:**

ОК-2 – Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК-2 – Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными принципами создания команд и необходимыми условиями успешной командной работы, профессиональными компетенциями в области теории и практики тренинга командообразования как специфического группового метода психологического воздействия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Преподавание дисциплины ведется во 2 семестре.

Дисциплина предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплины «Административный менеджмент».

### **Блок 1.В.ДВ.01.02 «Тренинг эмоциональной устойчивости»**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее изученной дисциплине «Психология управления» и компетенциях ОК-2, ПК-2.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### **Общекультурные компетенции:**

ОК-2 – Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**Профессиональные компетенции:**

ПК-2 – Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием эмоциональной устойчивости.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется во 2 семестре.

Дисциплина предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплины «Психология ведения переговоров».

**Блок 1.В.ДВ.02.01 «Коучинг»**

Дисциплина принадлежит к дисциплинам по выбору программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Психология управления» и компетенциях ПК-4, ПК-11,12.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции:**

ПК-4 – Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;

ПК-11 – Способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

ПК-12 – Способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с местом и особенностями коучинга в комплексе методов развития профессиональной квалификации, возможностями формирования базовых навыков развития управленческих компетенций методом коучинга.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется во 2 семестре.

Дисциплина предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплины «Административный менеджмент».

### **Блок 1.В.ДВ.02.02 «Организационное консультирование»**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся, по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее изученной дисциплине «Психология управления» и компетенциях: ПК-4, ПК-11,12.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК-4 – Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;

ПК-11 – Способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

ПК-12 – Способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

Содержание дисциплины охватывает вопросы о сущности, закономерностях и методах организационного консультирования, направленного на повышение эффективности управления организацией, о способах анализа управленческих проблем и психологического сопровождения процесса руководства.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется во 2 семестре.

Дисциплина предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для подготовки выпускной квалификационной работы.

### **Блок 1.В.ДВ.03.01 «Психология и педагогика высшей школы»**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся, по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях при освоении программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции:**

ПК-11 – Способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

ПК-12 – Способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

Содержание дисциплины направлено на усвоение обучаемыми научных основ педагогической деятельности преподавателя высшего учебного заведения, овладение системными психолого-педагогическими знаниями и умениями их творческого использования в процессе преподавания дисциплин избранной предметной (научной) области.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется в 3 семестре.

Дисциплина предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Организационные, правовые и финансовые аспекты научных исследований», «Психология делового общения», «Психология ведения переговоров», «Психология мотивации персонала», «Административный менеджмент».

**Блок 1.В.ДВ.03.02 «Административный менеджмент»**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся, по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина реализуется кафедрой управления.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Психология управления» и компетенциях ОК-2, ОПК-2, ПК-3.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-2 – Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Профессиональные компетенции:**

ПК-11 – Способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при

подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

ПК-12 – Способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с административными методами управления, способами административного воздействия и содержанием ресурсов администрирования, находящихся в распоряжении руководителя.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Преподавание дисциплины ведется в 3 семестре.

Дисциплина предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для подготовки выпускной квалификационной работы.

### **Блок 1.В.ДВ.04.01 «Психология стресса»**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «Психология управления» и компетенциях ОК-2, ОПК-2, ПК-3.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-2 – Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК-11 – Способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

ПК-12 – Способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с психологической сущностью стресса, механизмами его развития и основных методах его психопрофилактики и психотерапии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется во 2 семестре.

Дисциплина предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплины «Психология социального поведения личности».

### **Блок 1.В.ДВ.04.02 «Адаптированный коммуникативный практикум в профессиональной деятельности»**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся, по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях при освоении программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-2 – Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК-11 – Способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

ПК-12 – Способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

Содержание дисциплины направлено на приобретение обучаемыми практических коммуникативных навыков, потенциально реализуемых в профессиональной педагогической деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется во 2 семестре.

Дисциплина предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: «Организационные, правовые и финансовые аспекты научных исследований», «Психология делового общения», «Психология ведения переговоров», «Психология мотивации персонала», «Административный менеджмент».

### 4.3. Программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»

#### Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» практика является обязательным разделом адаптированной профессиональной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися, в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В данную магистерскую программу входят производственная практика и ее виды: научно-исследовательская работа, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практики.

Программы практик приведены в *Приложении 3*, *Приложении 4*, *Приложении 5*

#### **Блок 2. II Производственная практика**

##### ***Б2.В.01(II) «Научно-исследовательская работа»***

НИР относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Целью научно-исследовательской работы является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков по организации, проведению и представлению результатов научно-исследовательской работы.

По окончании практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

#### **Общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1 – Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 – Способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

#### **Профессиональными компетенциями:**

ПК-1 – Способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-2 – Готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК-3 – Способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе;

ПК-4 – Готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;

Общая трудоемкость для обучающихся составляет 24 зачетных единиц (864 часа). Практика проходит в 1, 2 и 3 семестре. Итоговый вид контроля – зачет и дифференцированный зачет.

Компетенции, полученные при проведении практики, являются базовыми для выполнения выпускной квалификационной работы обучающегося.

Основной базой для проведения НИР является учебно-научная лаборатория психологии при кафедре прикладной психологии МГОТУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требование по доступности.

*Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»*

Производственная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Согласно ФГОС ВО производственная практика включает в себя собственно саму производственную практику и научно-исследовательскую работу обучающегося (НИР).

Целью производственной практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также сбор первичной эмпирической информации для подготовки выпускной квалификационной работы.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Согласно ФГОС ВО производственная практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

По окончании практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 – Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.



ОПК-2 – Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-3 – Способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1 – Способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-2 – Готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК-3 – Способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе;

ПК-4 – Готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;

ПК-11 – Способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

ПК-12 – Способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет: 9 зачётных единиц, 324 часа.

Итоговый вид контроля – зачет.

Компетенции, полученные при проведении производственной практики, являются базовыми для выполнения выпускной квалификационной работы обучающегося.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требование по доступности.

*Б2.В.03(П) «Преддипломная практика»*

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению

подготовки 37.04.01 «Психология».

Компетенции, полученные при проведении преддипломной практики, являются базовыми для выполнения выпускной квалификационной работы обучающегося.

Целью преддипломной практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также сбор информации для подготовки выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения преддипломной практики: стационарная.

Согласно ФГОС ВО производственная практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

По окончании практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 – Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 – Способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1 – Способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-2 – Готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК-3 – Способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе;

ПК-4 – Готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;

ПК-11 – Способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

ПК-12 – Способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет: 12 зачётных единиц, 432 часа для направлений подготовки 37.04.01 «Психология». Итоговый вид контроля – зачет с оценкой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требование по доступности.

#### **4.4. Государственная итоговая аттестация.**

Согласно пункту 6.6. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» Государственная итоговая аттестация предполагает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, определяются методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки подготовки и графики защиты выпускной квалификационной работы устанавливаются ежегодно в соответствии учебным планом.

Разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (ВКР), а также рекомендованные тематики ВКР.

Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы приведены в *Приложении 7*.

Государственная итоговая аттестация проводится в 4 семестре.

Государственная итоговая аттестация длится 6 недель и составляет 6 з.е., 216 часов.

Цель выпускной квалификационной работы: закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных обучающимися за время обучения. Она позволяет судить о том, насколько обучающийся усвоил теоретический курс и может применять полученные им знания на практике.

Выпускник в период защиты выпускной квалификационной работы должен продемонстрировать владение следующим компетенциями:

##### **Общекультурными компетенциями:**

ОК-1 – Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

##### **Общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1 – Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 – Способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

**Профессиональными компетенциями:**

**научно-исследовательская деятельность:**

ПК-1 – Способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-2 – Готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК-3 – Способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-4 – Готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;

**педагогическая деятельность:**

ПК-11 – Способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

ПК-12 – Способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение адаптированной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 «Психологии» (уровень магистратуры) высшего образования, разработанной ВУЗом в соответствии с требованиями ФГОС ВО и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Результаты работы государственной экзаменационной комиссии вносятся в протокол.

**Факультативы**

Факультативные дисциплины призваны углублять, расширять научные и прикладные знания обучающихся, приобщать их к исследовательской деятельности, создавать условия для самоопределения личности и ее самореализации, обеспечивать разностороннюю подготовку профессиональных кадров. Выбор факультативных дисциплин проводится обучающимися самостоятельно в соответствии с их потребностями.

#### **ФТД.В.01 Дисциплина «Методология научного исследования»**

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к факультативным дисциплинам адаптированной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях при освоении программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на укрепление и углубление полученных знаний и сформированных навыков в рамках следующих компетенций:

ПК-1 – Способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-2 – Готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правилами организации, проведения и представления результатов научно-исследовательской работы, применением методологических принципов в научном исследовании.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч. Преподавание дисциплины ведется в 1 семестре. Предусматривается проведение учебных занятий следующих видов: практические занятия (в том числе в интерактивной форме), самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрен промежуточный контроль в виде зачета.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при написании ВКР и будущей профессиональной деятельности, ориентированной на проведение научно-исследовательских работ.

#### **ФТД.В.02 Дисциплина «Организация научного поиска в мировых Web-ресурсах»**

Дисциплина «Организация научного поиска в мировых Web-ресурсах» относится к факультативным дисциплинам адаптированной профессиональной

образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий и управляющих систем.

Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях при освоении программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на укрепление и углубление полученных знаний и сформированных навыков в рамках следующих компетенций:

ПК-1 – Способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-2 – Готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с расширением возможностей поиска научно-значимой информации в мировых Web-ресурсах.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч. Преподавание дисциплины ведется в 1 семестре. Предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: практические занятия (в том числе в интерактивной форме), самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрен промежуточный контроль в виде зачета.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при написании ВКР и будущей профессиональной деятельности, ориентированной на проведение научно-исследовательских работ.

#### **4.3. Программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»**

##### **Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» практика является обязательным разделом адаптированной профессиональной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися, в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В данную магистерскую программу входят производственная практика и ее виды: научно-

исследовательская работа, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практики.

Программы практик приведены в *Приложении 3, Приложении 4, Приложении 5*

## **Блок 2. II Производственная практика**

### **Б2.В.01(II) «Научно-исследовательская работа»**

НИР относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Целью научно-исследовательской работы является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков по организации, проведению и представлению результатов научно-исследовательской работы.

По окончании практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

#### **Общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1 – Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 – Способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

#### **Профессиональными компетенциями:**

ПК-1 – Способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-2 – Готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК-3 – Способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе;

ПК-4 – Готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;

Общая трудоемкость для обучающихся составляет 24 зачетных единиц (864 часа). Практика проходит в 1, 2 и 3 семестре. Итоговый вид контроля – зачет и дифференцированный зачет.

Компетенции, полученные при проведении практики, являются

базовыми для выполнения выпускной квалификационной работы обучающегося.

Основной базой для проведения НИР является учебно-научная лаборатория психологии при кафедре прикладной психологии МГОТУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требование по доступности.

*Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»*

Производственная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Согласно ФГОС ВО производственная практика включает в себя собственно саму производственную практику и научно-исследовательскую работу обучающегося (НИР).

Целью производственной практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также сбор первичной эмпирической информации для подготовки выпускной квалификационной работы.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Согласно ФГОС ВО производственная практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

По окончании практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 – Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2 – Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-3 – Способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1 – Способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-2 – Готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с



использованием современных информационных технологий;

ПК-3 – Способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе;

ПК-4 – Готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

ПК-11 – Способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

ПК-12 – Способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

Общая трудоёмкость производственной практики составляет: 9 зачётных единиц, 324 часа.

Итоговый вид контроля – зачет.

Компетенции, полученные при проведении производственной практики, являются базовыми для выполнения выпускной квалификационной работы обучающегося.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требование по доступности.

### *Б2.В.03(П) «Преддипломная практика»*

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Компетенции, полученные при проведении преддипломной практики, являются базовыми для выполнения выпускной квалификационной работы обучающегося.

Целью преддипломной практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также сбор информации для подготовки выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения преддипломной практики: стационарная.

Согласно ФГОС ВО производственная практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

По окончании практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 – Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 – Способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК-1 – Способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-2 – Готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК-3 – Способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе;

ПК-4 – Готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

ПК-11 – Способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

ПК-12 – Способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет: 12 зачётных единиц, 432 часа для направлений подготовки 37.04.01 «Психология». Итоговый вид контроля – зачет с оценкой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требование по доступности.

#### **4.4. Государственная итоговая аттестация.**

Согласно пункту 6.6. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» Государственная итоговая

аттестация предполагает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, определяются методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки подготовки и графики защиты выпускной квалификационной работы устанавливаются ежегодно в соответствии учебным планом.

Разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (ВКР), а также рекомендованные тематики ВКР.

Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы приведены в *Приложении 7*.

Государственная итоговая аттестация проводится в 4 семестре.

Государственная итоговая аттестация длится 6 недель и составляет 6 з.е., 216 часа.

Цель выпускной квалификационной работы: закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных обучающимися за время обучения. Она позволяет судить о том, насколько обучающийся усвоил теоретический курс и может применять полученные им знания на практике.

Выпускник в период защиты выпускной квалификационной работы должен продемонстрировать владение следующими компетенциями:

**Общекультурными компетенциями:**

ОК-1 – Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

**Общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1 – Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 – Способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

**Профессиональными компетенциями:**

**научно-исследовательская деятельность:**

ПК-1 – Способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-2 – Готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК-3 – Способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-4 – Готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;

#### **педагогическая деятельность:**

ПК-11 – Способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

ПК-12 – Способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение адаптированной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 «Психологии» (уровень магистратуры) высшего образования, разработанной ВУЗом в соответствии с требованиями ФГОС ВО и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Результаты работы государственной экзаменационной комиссии вносятся в протокол **Приложение 7. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии.**

### **Факультативы**

Факультативные дисциплины призваны углублять, расширять научные и прикладные знания обучающихся, приобщать их к исследовательской деятельности, создавать условия для самоопределения личности и ее самореализации, обеспечивать разностороннюю подготовку профессиональных кадров. Выбор факультативных дисциплин проводится обучающимися самостоятельно в соответствии с их потребностями.

#### **ФТД.В.01 Дисциплина «Методология научного исследования»**

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к факультативным дисциплинам адаптированной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее полученных знаниях при подготовке к вступительным экзаменам в магистратуру. Дисциплина направлена на укрепление и углубление полученных знаний и сформированных навыков в рамках следующих компетенций:

ПК-1 – Способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-2 – Готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правилами организации, проведения и представления результатов научно-исследовательской работы, применением методологических принципов в научном исследовании.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч. Преподавание дисциплины ведется в 1 семестре. Предусматривается проведение учебных занятий следующих видов: практические занятия (в том числе в интерактивной форме), самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрен промежуточный контроль в виде зачета.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при написании ВКР и будущей профессиональной деятельности, ориентированной на проведение научно-исследовательских работ.

### **ФТД.В.02 Дисциплина «Организация научно-психологического поиска»**

Дисциплина «Организация научно-психологического поиска» относится факультативным дисциплинам адаптированной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 «Психология».

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной психологии.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее полученных знаниях при подготовке к вступительным экзаменам в магистратуру.

Дисциплина направлена на укрепление и углубление полученных знаний и сформированных навыков в рамках следующих компетенций:

ПК-1 – Способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-2 – Готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и

практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с расширением возможностей поиска научно-значимой информации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч. Преподавание дисциплины ведется в 1 семестре. Предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: практические занятия (в том числе в интерактивной форме), самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрен промежуточный контроль в виде зачета.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при написании ВКР и будущей профессиональной деятельности, ориентированной на проведение научно-исследовательских работ.