



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА А.А. ЛЕОНОВА»

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора
С.Ю. Долингер

**ИНСТИТУТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА
И ИНЖЕНЕРНОГО БИЗНЕСА**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА»

Научная специальность:
5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования:

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Королев
2025

Автор: Смирнова П.В. Рабочая программа дисциплины Региональная и отраслевая экономика. – Королев, МО: ФГБОУ ВО «Технологический университет», 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Региональная и отраслевая экономика» разработана на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, учебного плана программы аспирантуры.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Год утверждения (переутверждения)	2024	2025	2026
Номер и дата протокола заседания кафедры Экономики	№ 8 от 18.03.2025		

Рабочая программа рекомендована к реализации в учебном процессе на заседании НТС:

Год утверждения (переутверждения)	2025	2026	2027
Номер и дата протокола заседания НТС	№ 3 от 30.04.2025		

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета

Год утверждения (переутверждения)	2025	2026	2027
Номер и дата протокола заседания УС	№ 10 от 23.05.2025		

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Целью преподавания дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» является формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих осуществлять планирование, организацию и проведение научных исследований в области экономики регионов и отраслей на основе углубленного изучения социально-экономических отношений, возникающих в процессе формирования, развития, функционирования и трансформации экономических систем регионального, отраслевого и национального масштаба.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. Формирование навыков и умений в области анализа динамики экономических систем разного масштаба.
2. Освоение основных методов научных исследований, применяемых в области анализа динамики экономических систем разного масштаба и теории управления экономическими системами.
3. Изучение ключевых подходов к исследованию экономических систем разного масштаба.

В результате освоения курса аспирант должен:

знать:

- теоретические модели и методы исследования региональной и отраслевой экономики;
- закономерности возникновения, развития, функционирования и трансформации экономических систем национального, регионального масштаба, а также – отраслевых комплексов;
- теории размещения производительных сил и общие подходы к территориальной организации национальной экономики;
- ключевые показатели оценки динамики региональных и отраслевых экономических систем;

уметь:

- содержательно интерпретировать результаты использования экономических категорий в научных исследованиях;
- ставить исследовательские задачи и обобщать полученные в ходе исследования результаты с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- при решении исследовательских задач на основе целостного системного научного мировоззрения актуализировать содержание экономических категорий, генерировать новые теоретические и методологические принципы их систематизации и актуализации;

владеть:

- навыком осуществления исследовательской деятельности с использованием экономических категорий и статистических методов обработки данных с использованием информационных технологий;
- навыком организации совместной исследовательской работы в области изучения особенностей создания, функционирования, развития и трансформации экономических систем разного масштаба;
- методами анализа экономических систем регионального, отраслевого и национального масштабов.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» относится к обязательным дисциплинам учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах: «История и философия науки», «Основы научно-исследовательской работы».

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» являются существенными для выполнения диссертации аспиранта.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 1

Виды занятий	Всего часов
Общая трудоемкость	144
Аудиторные занятия	36
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	18
Семинарские занятия (СЗ)	-
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа	108
Форма промежуточного контроля	Кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Наименование темы	Лекции, час.	Практические занятия, час.
1 Теоретические основы и методы региональной экономики	2	2
2 Пространственное распределение экономических ресурсов	2	2
3 Теоретические основы экономического районирования	2	2
4 Регион в национальной экономике	2	2
5 Региональная политика	2	2
6 Факторы конкурентоспособности регионов	2	2
7 Оценка ресурсного потенциала региона	2	2
8 Отраслевая структура национальной экономики	2	2
9 Управление экономикой отраслей и регионов	2	2
Итого	18	18

Программа дисциплины построена по тематическому принципу. Каждая тема включает перечень основных проблем, которые раскрывают ее содержание, последовательно освещаются в лекционном курсе преподавателя и изучаются студентами на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Теоретические основы и методы региональной экономики

Предмет, цели и задачи дисциплины. Способы и критерии типологизации экономических систем. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национальных систем. Теория экономического роста. Теория трансформации социально-экономических процессов.

Региональная экономика в системе экономических наук. Зарождение региональной экономики как отрасли научного знания. Отечественная школа региональной экономики. Методы региональных экономических исследований.

Тема 2. Пространственное распределение экономических ресурсов

Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности;

пространственная организация экономики; межрегиональные экономические взаимодействия

Факторы размещения производительных сил. Принципы размещения производительных сил. Исследование теорий размещения производительных сил: штандортные теории, теория полюсов роста Ф. Перу, Ж. Будвиля. Теория диффузии инноваций Т. Хегерстранда.

Тема 3. Теоретические основы экономического районирования

Понятие «экономического района» Н. Н. Колосовского. Принципы экономического районирования. Территориальная организация национальной экономики, формы организации хозяйства, территориально-производственные комплексы, промышленные и транспортные узлы и их влияние на расселение и формирование населенных пунктов. Экономические связи региона. Формирование системы взаимодействующих регионов. Региональные экономические системы. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов.

Тема 4. Регион в национальной экономике

Понятие регионально-хозяйственной системы. Состав и структура регионально-хозяйственной системы. Отрасли региональной специализации. Комплексное региональное развитие. Межрегиональные хозяйственные связи. Системы кластеров. Преимущества кластерной формы развития.

Показатели социально-экономического развития регионов. Индикаторы уровня развития региона: ВРП, производственный потенциал, отраслевая структура региона, уровень производительности труда. Оценка уровня жизни в регионе. Мониторинг социально-экономического развития регионов. Региональная экономическая динамика.

Тема 5. Региональная политика

Понятие региональной политики. Цели и задачи региональной политики. Обоснование необходимости выработки определенной региональной политики: неравномерность регионального развития. Характеристики регионов-лидеров по социально-экономическому развитию. Объекты и субъекты региональной политики. Законодательная база регионального развития. Методы государственного регулирования регионального развития. Прогнозирование социально-экономического развития регионов.

Тема 6. Факторы конкурентоспособности регионов

Региональные и локальные рынки. Единство экономического пространства. Понятие конкурентоспособности региона согласно М. Портеру. Межрегиональная конкуренция. Факторы конкурентоспособности. Система показателей оценки региональной эффективности. Обобщающие показатели региональной конкурентоспособности, рейтинги.

Тема 7. Оценка ресурсного потенциала региона

Общественное разделение труда в двух основных формах: территориальное и отраслевое. Противоречия между территориальным разделением труда и отраслевым. Основные направления, на которых базируются территориальные и отраслевые принципы. Четыре основных составляющих экономического потенциала региона: природно-экологический потенциал (природно-экологическая система отношений, достоинства и недостатки); ресурсно-производственный потенциал; трудовой потенциал; внешнеэкономические связи и бюджетно-финансовые отношения региона (в виде платежного баланса региона как соотношение его экспорта и импорта и в виде системы межбюджетных отношений). Основные региональные задачи экономического потенциала.

Региональные эконометрические модели. Укрупненная модель функционирования экономики региона: производство товаров и рыночных услуг, производство нерыночных услуг, население, государственные доходы и расходы. Совершенствование моделирования экономики региона.

Тема 8. Отраслевая структура национальной экономики

Национальное хозяйство и отраслевая структура экономики. Первичный, вторичный и третичный сектора экономики. Материальное и нематериальное производство. Межотраслевые комплексы: топливно-энергетический, металлургический, машиностроительный, химический, пищевая промышленность, легкая промышленность.

Тема 9. Управление экономикой отраслей и регионов

Принципы исследования развития системы управления. Методологическая основа построения новой системы управления. Общие теоретические принципы, на основе которых базируется новая модель. Европейская и азиатская модели управления. Сущность понятия «управление» и его взаимосвязь с управляемой системой. Единство и противоречие понятий «наука управления» и «теория управления». Отличие объектов муниципального управления от объектов регионального менеджмента.

Стратегия развития отдельных отраслей, их влияние на национальную экономику. Государственное регулирование развития отраслей. Стратегия развития отраслевой структуры промышленности, строительства и транспортного комплекса. Стратегия развития сельского хозяйства с учетом отраслевых особенностей. Стратегия развития услуг связи, торговли и общественного питания. Процесс стратегического планирования территорий. Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию. Дифференциация уровней экономического развития регионов. Дифференциация региональных уровней доходов населения. Перспективы сближения регионов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Наименование блока (раздела) дисциплины	Виды СРС
1.	Теоретические основы и методы региональной экономики	1) Изучение рекомендованной литературы и материалов периодической печати 2) Выполнение индивидуального задания научного руководителя и консультанта 3) Подготовка результатов выполненного исследования в форме индивидуального или коллективного доклада, а также в форме научной статьи
2.	Пространственное распределение экономических ресурсов	1) Изучение рекомендованной литературы и материалов периодической печати 2) Выполнение индивидуального задания научного руководителя и консультанта 3) Подготовка результатов выполненного исследования в форме индивидуального или коллективного доклада, а также в форме научной статьи Дополнительные темы: пространственные модели Лёша, Кристаллера, Салопа, Хоттелинга
3.	Теоретические основы экономического районирования	1) Изучение рекомендованной литературы и материалов периодической печати 2) Выполнение индивидуального задания научного руководителя и консультанта 3) Подготовка результатов выполненного исследования в форме индивидуального или коллективного доклада, а также в форме научной статьи
4.	Регион в национальной экономике.	1) Изучение рекомендованной литературы и материалов периодической печати 2) Выполнение индивидуального задания научного руководителя и консультанта 3) Подготовка результатов выполненного исследования в форме индивидуального или коллективного доклада, а также в форме научной статьи
5.	Региональная политика	1) Изучение рекомендованной литературы и материалов периодической печати 2) Выполнение индивидуального задания научного руководителя и консультанта 3) Подготовка результатов выполненного исследования в форме индивидуального или коллективного доклада, а также в форме научной статьи
6.	Факторы конкурентоспособности регионов	1) Изучение рекомендованной литературы и материалов периодической печати 2) Выполнение индивидуального задания научного руководителя и консультанта 3) Подготовка результатов выполненного исследования в форме индивидуального или коллективного доклада, а также в форме научной статьи
7.	Оценка ресурсного потенциала региона	1) Изучение рекомендованной литературы и материалов периодической печати

		2) Выполнение индивидуального задания научного руководителя и консультанта 3) Подготовка результатов выполненного исследования в форме индивидуального или коллективного доклада, а также в форме научной статьи
8.	Отраслевая структура национальной экономики	1) Изучение рекомендованной литературы и материалов периодической печати 2) Выполнение индивидуального задания научного руководителя и консультанта 3) Подготовка результатов выполненного исследования в форме индивидуального или коллективного доклада, а также в форме научной статьи
9.	Тема 9. Управление экономикой отраслей и регионов	1) Изучение рекомендованной литературы и материалов периодической печати 2) Выполнение индивидуального задания научного руководителя и консультанта 3) Подготовка результатов выполненного исследования в форме индивидуального или коллективного доклада, а также в форме научной статьи

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов

1. Цели и задачи пространственного развития современной российской экономики
2. Этапы развития отечественных региональных исследований
3. Зарубежные теории размещения производства
4. Современные исследования в региональной экономике и экономической регионалистике
5. Регион и экономическое районирование
6. Типология российских регионов. Типы проблемных регионов
7. Пространственная (территориальная) организация общества
8. Природно-ресурсный потенциал России, его рациональное использование
9. Роль природно-ресурсного потенциала страны в развитии регионов
10. Производительные силы и механизмы их размещения
11. Межрегиональные связи. Взаимодействие российских регионов
12. Региональный хозяйственный комплекс. Специализация и комплексное развитие
13. Система региональных рынков и проблемы ее формирования
14. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков
15. Экономический рост и социально-экономическое развитие региона

16. Модели экономического роста
17. Макроэкономическая цикличность
18. Региональный монополизм и тенденции его развития
19. Электроэнергетика как монополизирующий фактор развития страны и регионов
20. Измерение позиций естественных монополий в экономическом пространстве страны и регионов
21. Региональный монополизм и эффективность экономики регионов
22. Государственное регулирование территориального развития
23. Региональное стратегическое планирование
24. Предпринимательство в системе регионального хозяйства
25. Регулирование межрегиональных экономических связей
26. Основы региональной политики Российской Федерации
27. Зарубежный опыт проведения региональной политики
28. Свободные экономические зоны как инструмент инновационного развития территорий
29. Российский опыт создания и продвижения особых экономических зон
30. Инструменты, механизмы и технологии управления экономикой региона
31. Целевые комплексные программы и приоритетные национальные проекты как методы управления устойчивым развитием регионов
32. Конкурентоспособность регионов и управление развитием конкурентных преимуществ
33. Кластерный подход в управлении территориальным развитием
34. Управление региональными рынками
35. Система риск-менеджмента в региональной экономике и управлении территориальным развитием
36. Концепция модернизации системы управления региональной экономикой.

Примерное ситуационное задание

«ТОЧКИ РОСТА ДЛЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА»

ХМАО-Югра расположен в центральной части Западной Сибири.

Численность постоянного населения на 1.01.16г. - 1625,5 тыс. чел. (на 01.01.15г. – 1612,1 тыс. человек).

Рождаемость в Югре превышает смертность в 2,6 раза. Количество родившихся – 26 836 чел. (2014г. – 27 676 чел.), Количество умерших – 10 372 чел. (2014г. – 10 311 чел.). В ХМАО наблюдается миграционная убыль – 2 306 человека (2014г. – 2 537 чел.). Основная часть перемещений - в пределах Тюменской области. Такой переезд позволяет получить новые перспективы, при этом сохранить привычную среду, поддерживать дружеские и родственные связи. Численность экономически активного населения (ЭАН) округа составляет 907,3

тыс. чел. или 56 % от численности населения Югры, из их числа 866,1 тыс. чел. или 95,5 % заняты в экономике.

Численность населения на 1.01.16г. - 1625,5 тыс. чел. (на 01.01.15г. – 1612,1 тыс. человек). Миграционная убыль – 2 306 чел. (2014г. – 2 537 чел.).

Доходы в среднем на душу населения – 60 190,6 руб. Доля населения с доходами ниже ПМ 12,7% (2011г) Численность ЭАН - 907,3 тыс. чел. - 56 % от населения Югры, из которых 95,5 % заняты в экономике. В составе округа - 106 муниципальных образований, в т.ч. 13 городских округов (Когалым, Лангепас, Мегион, Нефтеюганск, Нижневартовск, Нягань, Покачи, Пыть-Ях, Радужный, Сургут, Урай, Ханты-Мансийск, Югорск), 9 муниципальных районов (Белоярский, Березовский, Кондинский, Нефтеюганский, Нижневартовский, Октябрьский, Советский, Сургутский, Ханты-Мансийский), 26 городских и 58 сельских поселений.

Базовые секторы экономики ХМАО – нефтегазодобывающий комплекс (более 60%), ТЭК (5,5%), Строительство – 5,5%, транспорт и связь – 7,7%.

Доля с/х в ВРП края не превышает 0,5%. Возрастает доля аграрного сектора, ЛПК, сферы услуг.

В связи с низкой рентабельностью деятельности предприятий АПК, ЛПК и рыбопромышленного комплекса, высокой социальной значимостью таких отраслей экономики обеспечиваются меры государственной поддержки.

Югра - экспортно-ориентированный регион. Экспорт - 93,7%, Импорт (зарубежные передовые технологии) - 6,3%.

SWOT-АНАЛИЗ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ЭКОНОМИКИ ХМАО – ЮГРЫ

Сильные стороны

Природно-ресурсный потенциал ХМАО–Югры: крупнейшие запасы нефти, газа и газового конденсата; высокий потенциал по добыче : глины, песка, песчано-гравийной смеси; высокая обеспеченность лесосырьевыми ресурсами. Богатые биологические ресурсы. Реки и озера богаты рыбой ценных пород. Квалифицированные трудовые ресурсы. Высокий уровень жизни населения. Конкурентоспособные на глобальном рынке бизнес-структуры в нефтедобыче, транспорте углеводородов, строительстве объектов промышленной и транспортной инфраструктуры. Высокий уровень собственных доходов в консолидированном бюджете. Значительный потенциал развития спортивного, экологического, этнографического туризма.

Возможности

Кластерная отраслевая и межотраслевая кооперация. Региональная поддержка коренных народов Севера. Возможности повышения эффективности энергоемких отраслей экономики. Высокая инвестиционная привлекательность. Создание и выпуск инновационной продукции. Высокий потенциал сектора услуг. Развитие жилищного строительства. Возможность создания малых нефтяных предприятий. Развитие научно-инновационного кластера. Формирование

медицинского кластера. Использование природных ресурсов на основе инновационных средств «зеленой» экономики.

Слабые стороны

Удаленность территории от основных рынков. Суровые природно-климатические условия. Высокий уровень техногенного воздействия на окружающую среду. Снижение объемов добычи нефти. Резкие диспропорции в развитии городских и сельских поселений. Низкий уровень диверсификации экономики. Отсутствие устойчивого транспортного сообщения между поселениями, обуславливающее недостаточную интегрированность регионального рынка. Недостаточный уровень развития малого предпринимательства. Плохое техническое состояние жилого фонда. Высокая изношенность основных фондов в отраслях экономики. Низкая экономическая эффективность муниципального хозяйства. Низкий уровень инвестиций в ОФ небазовых секторов экономики.

Угрозы

Низкий уровень рентабельности освоения запасов углеводородов в ХМАО–Югре способствует переориентации компаний к освоению ресурсов за пределами региона. Высокий уровень налоговой нагрузки на недропользователей тормозит освоение трудноизвлекаемых запасов нефти. Значительная степень воздействия колебаний конъюнктуры мирового рынка на состояние нефтегазового сектора. Старение населения. Обострение проблем занятости в моногородах автономного округа. Низкая инвестиционная привлекательность несырьевых секторов экономики. Низкая рентабельность отраслей муниципальной экономики.

ТОРГОВЛЯ И ОБЩЕПИТ:

В 2015г. продолжился процесс замещения торговых объектов, испытывающих фин. сложности, предприятиями, имеющими устойчивое финансовое состояние. На долю магазинов современных форматов торговли (площадью более 400 кв. м) приходится 70% торговой площади. В муниципальных районах этот показатель не превышает 30%, что связано с небольшим размером и территориальной удаленностью населенных пунктов. Наряду с развитием сетевого принципа организаций торгового обслуживания продолжается открытие продовольственных магазинов «шаговой доступности», магазинов «эконом-класса» на первых этажах жилых домов. В сегменте общественного питания быстро развивается сеть предприятий быстрого питания и предприятий, предоставляющих посетителям доп. услуги: доставки готовой продукции на дом, в организации и учреждения, кейтеринговые услуги (выездное обслуживание), предоставление скидок на обеды в дневное время (бизнес-ланчи), «шведский стол», проведение дней национальных кухонь, реализация готовой продукции через отделы кулинарии, организация и обслуживание корпоративных и семейных праздников, боулинг, бильярд, музыкальные программы, тематические вечера, караоке, видеопрограммы и др.

ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ НАСЕЛЕНИЮ:

В структуре платных услуг наиболее востребованными были услуги обязательного характера: ЖКУ (31,2 %), услуги связи (23,7 %) и услуги транспорта (15,6 %). Доля бытовых услуг составила 7,7 % от общего объема платных услуг. Увеличение отмечено на следующие виды: химическая чистка и крашение – 20,1 %, услуги бань, душевых и саун – 11,4%. Наметилась тенденция слияния услуг быта и розничной торговли. Компании, основным видом деятельности которых является реализация тканей и фурнитуры, одновременно выполняют работы по индивидуальному изготовлению штор, портьер, их установке и дизайну. Салоны красоты предлагают к реализации средства по уходу за волосами и косметические препараты; фирмы, реализующие мебель, осуществляют ее индивидуальное изготовление, установку и ремонт. Наибольший рост цен наблюдается на услуги: фотоателье на 40,2 %, в том числе печать цветных фотографий – 57,8 %; услуги в сфере зарубежного туризма – 58%; например, поездка на отдых в Испанию подорожала на 65%; услуги в сфере туризма – 27,3%, мед. услуги – 30%, ветеринарные услуги – 38%, услуги дошкольного воспитания – 21%.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ДО):

В 2015 г. доступность ДО для детей от 3-х лет составила 100% (2012 год – 84,9 %) На 01.01.16г. контингент ДОО и дошкольных групп – 106,4 тыс. чел. (на 01.01.15г. 98,3 тыс. чел.). На территории АО функционируют 13 частных ДОО (на 1 271 место) имеющих лицензию. 90 ИП оказывают услуги ДО для 1 993 ребенка до 3х лет. В группах кратковременного пребывания на 01.01.16г. услугу получают 1602 ребенка, в т.ч. 102 ребенка от 3 до 7 лет; 1 500 детей – до 3х лет. «Билдинг-сад» - сад, который встроен в жилой дом: в г. Нижневартовске на 35 мест, г. Ханты-Мансийске на 70 мест, в п. Солнечный Сургутского района на 120 мест. Всего в перечень объектов кап. строительства на 2014-2020гг. включено строительство 13 «Билдинг-садов» на 1 027 мест. В соответствии с Планом мероприятий («Дорожной карты») «Развитие конкуренции в ХМАО – Югре» разрабатывается механизм муниципального заказа на услуги дошкольного образования у частных образовательных организаций. Введён «сертификата дошкольника», обеспечивающий равное финансирование деятельности садиков вне зависимости от формы собственности. Владелец сертификата может рассчитывать на государственное финансирование независимо от того, какую он выбрал дошкольную организацию - частную или бюджетную.

ТУРИЗМ:

На территории округа осуществляют деятельность 150 туроператоров, из них 16 туроператоров, находящихся в федеральном реестре Основные туристско-рекреационные зоны: Восточная (Сургут, Когалым, Лангепас, Мегион, Нефтеюганск, Нижневартовск, Покачи, Пыть-Ях, Радужный, а также Нижневартовский, Нефтеюганский, Сургутский районы) имеет хорошие возможности для развития этнографического, культурно-познавательного, экологического и спортивного туризма. Западная (Ханты-Мансийск, Нягань, Урай, Югорский, Кондинский, Советский, Ханты-Мансийский районы)

перспективна с точки зрения событийного, культурно-исторического, экстремального, экологического и этнографического туризма. Северная (Белоярский, Березовский, Октябрьский и Ханты-Мансийский районы) располагает возможностями для организации рыболовных, экстремальных и спортивных туров. В 2015г. создан туристский паспорт Югры, содержащий информацию об автономном округе, социально-культурных объектах, организациях туристской индустрии, социальных и оздоровительных турах, государственной поддержке предприятий туристской отрасли, международном и межрегиональном сотрудничестве и др.

ТЕНДЕНЦИИ В ЭКОНОМИКЕ:

В числе негативных тенденций: уменьшение товарооборота в связи со снижением покупательской способности населения; проблема обновления основных фондов; рост стоимости кредитных ресурсов и энергоносителей; увеличение доли в расходах предпринимателей налоговых и иных обязательных платежей; удорожание сырья и материалов из-за снижения курса национальной валюты. Перспективные направления, включают: пищевое производство, включая переработку овощей и ягод; производство стройматериалов и строительные услуги; сбор и вывоз мусора; мед. услуги; оказание услуг медико-социального ухода на дому за постельными больными; доп.образование детей и частные ДООУ; туризм и рекреационная деятельность; изготовление сувенирной продукции; развитие придорожного сервиса и сферы услуг, СТО, автомоек, бытовых услуг и т.д.

Ставка делается на реализацию совместных кооперационных проектов, снижающих транзакционные издержки (связаны с заключением контрактов).

НОВЫЕ ЛОКОМОТИВЫ РОСТА ЭКОНОМИКИ:

лесопромышленный комплекс; горнорудный кластер и минерально-сырьевой комплекс производств, пространственно локализованный в Берёзовском районе; агропромышленный комплекс; транспорт и связь, в т.ч. новые их виды (например, малая авиация); туризм, в том числе этнографический, событийный; финансовая деятельность, обеспечивающая надлежащий уровень финансовой инфраструктуры; логистика высокого уровня - 3PL и 4PL (от доставки и адресного хранения до управления заказами и отслеживания движения товаров) услуги населению (финансовый, инжиниринговый, юридический, ИТ консалтинг; прочие услуги населению (персональные и социальные).

НАЛОГОВЫЕ ЛЬГОТЫ:

Для организаций, применяющих УСН и (или) ЕНВД, предусмотрена необлагаемая налогом величина кадастровой стоимости объектов недвижимого имущества в размере кадастровой стоимости 300 кв. м площади 1-го объекта или 100 кв. м 1-го помещения (по выбору налогоплательщика) при соблюдении следующих условий: 1) ведение деятельности не менее 3 лет; 2) среднесписочная численность работников не менее 5 чел.; 3) среднемесячная начисленная заработная плата - не менее среднемесячной заработной платы работников организаций в Югре по ВЭД, являющемуся основным для налогоплательщика.

«Налоговые каникулы»: для ИП впервые зарегистрированных не ранее 01.01.15г. установлена нулевая ставка налога по УСН и патентной системе налогообложения в течение 2-х лет после регистрации в производственной, социальной и научной сферах, например, животноводство, рыболовство и многие виды бытовых услуг. Всего 24 по упрощенной системе и 32 по патентной системе. На 2016-2018 гг. снижена ставка налога по УСН (доходы минус расходы) с 15,0 % до 5,0 % для малых и микро предприятий и ИП.

ЛЬГОТЫ:

На 2016-2018 гг. снижена ставка налога по УСН (доходы) с 6,0 % до 5,0 % для субъектов предпринимательства осуществляющих 18 видов деятельности (например, животноводство, здравоохранение, досуг); снижена плата за аренду имущества, находящегося в государственной собственности (коэффициент приоритета 0,5 (ранее применялся 0,7) для субъектов предпринимательства, социально ориентированных НО, и коэффициент приоритета 0,1 для субъектов предпринимательства, осуществляющих социально значимые виды деятельности, а также бизнес-инкубирование); снижен размер арендной платы за земельные участки для субъектов социального предпринимательства (коэффициент 0,5); увеличен размер поручительства гарантийного фонда по всем обязательствам субъектов предпринимательства с 50 % до 70 % от общей суммы обязательств; установлены госзакупки у субъектов предпринимательства в размере не менее 35% от совокупного объёма закупок; увеличено с 41 до 56 количество ВЭД, осуществляемых ИП, применяющими патентную систему налогообложения.

ЛЬГОТЫ НА ИНВЕСТПРОЕКТЫ:

Организациям, реализующим инвестиционные проекты, предоставляется льгота по налогу на имущество при условии включения инвестиционного проекта на основании заявления организации в Реестр инвестиционных проектов ХМАО – Югры. Льгота предоставляется на 3 (5) лет окупаемости проекта (в зависимости от сферы, в которой реализуется инвестиционный проект). По окончании срока освобождения от уплаты налога инвестиционный проект подлежит исключению из Реестра. По состоянию на 01.01.16г. в Реестр включены 29 проектов (эксплуатационное бурение и обустройство куста скважин Правдинского и других месторождений, завершение строительства первой очереди Нижневартовской ГРЭС, строительство продуктопровода «Южно-Балыкская ГНСТобольск-Нефтехим» и другие).

ЗАДАНИЕ К КЕЙСУ:

1. Провести разбор кейса «Точки роста для экономики края».
2. Выбрать идею предпринимательства, соответствующую условиям кейса
3. Оценить её жизнеспособность в условиях низкого платёжеспособного спроса населения
4. Аргументировать способность идеи привлекать в экономику края на постоянной основе дополнительные финансовые потоки
5. Указать уровень предполагаемых затрат и рентабельность предполагаемого проекта, возможные сроки окупаемости

6. Оценить уровень бюджетной эффективности проекта
 7. Определить показатели региональной экономики, на которые окажет влияние проект в краткосрочной и долгосрочной перспективе
- Результаты экспертизы идеи предпринимательства оформить в виде презентации и вынести на защиту.

Выполнить экспертизу предложенного проекта по следующим критериям:

1. Уровень востребованности проекта
2. Обоснование проекта
3. Уровень поддержки проекта различными группами и деловыми сообществами региона
4. Проект или его аналог апробирован отечественной или зарубежной практикой
5. Реализация проекта обеспечит экономический рост региона в краткосрочной и долгосрочной перспективе

Перечень вопросов для экзамена по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Способы и критерии типологизации экономических систем.
2. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национальных систем.
3. Теория экономического роста.
4. Теория трансформации социально-экономических процессов.
5. Региональная экономика в системе экономических наук.
6. Отечественная школа региональной экономики.
7. Методы региональных экономических исследований.
8. Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона.
9. Факторы размещения производительных сил. Принципы размещения производительных сил.
10. Исследование теорий размещения производительных сил.
11. Теория диффузии инноваций Т. Хегерстранда.
12. Понятие «экономического района» Н. Н. Колосовского. Принципы экономического районирования.
13. Территориальная организация национальной экономики, формы организации хозяйства, территориально-производственные комплексы, промышленные и транспортные узлы и их влияние на расселение и формирование населенных пунктов.
14. Экономические связи региона. Формирование системы взаимодействующих регионов. Региональные экономические системы.
15. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов.
16. Понятие регионально-хозяйственной системы. Состав и структура регионально-хозяйственной системы.

17. Отрасли региональной специализации. Комплексное региональное развитие.
18. Межрегиональные хозяйственные связи.
19. Системы кластеров. Преимущества кластерной формы развития.
20. Показатели социально-экономического развития регионов.
21. Оценка уровня жизни в регионе. Мониторинг социально-экономического развития регионов.
22. Региональная экономическая динамика.
23. Понятие региональной политики. Цели и задачи региональной политики.
24. Обоснование необходимости выработки определенной региональной политики: неравномерность регионального развития.
25. Характеристики регионов-лидеров по социально-экономическому развитию.
26. Объекты и субъекты региональной политики.
27. Законодательная база регионального развития.
28. Методы государственного регулирования регионального развития.
- Прогнозирование социально-экономического развития регионов.
29. Региональные и локальные рынки.
30. Единство экономического пространства.
31. Понятие конкурентоспособности региона согласно М. Портеру. Межрегиональная конкуренция.
32. Факторы конкурентоспособности. Система показателей оценки региональной эффективности.
33. Обобщающие показатели региональной конкурентоспособности, рейтинги.
34. Общественное разделение труда в двух основных формах: территориальное и отраслевое.
35. Противоречия между территориальным разделением труда и отраслевым.
36. Основных составляющих экономического потенциала региона
37. Основные региональные задачи экономического потенциала.
38. Региональные эконометрические модели.
39. Укрупненная модель функционирования экономики региона
40. Совершенствование моделирования экономики региона.
41. Национальное хозяйство и отраслевая структура экономики.
42. Материальное и нематериальное производство.
43. Межотраслевые комплексы: топливно-энергетический, металлургический, машиностроительный, химический, пищевая промышленность, легкая промышленность.
44. Принципы исследования развития системы управления.
45. Агломерационный эффект территории и его влияние на развитие локальных промышленных комплексов.
46. Показатели анализа отраслевой структуры и способы их расчета.

47. Стратегия развития отдельных отраслей, их влияние на национальную экономику.

48. Государственное регулирование развития отраслей.

49. Стратегия развития отраслевой структуры промышленности, строительства и транспортного комплекса.

50. Стратегия развития сельского хозяйства с учетом отраслевых особенностей.

51. Стратегия развития услуг связи, торговли и общественного питания.

52. Процесс стратегического планирования территорий.

53. Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию.

54. Дифференциация уровней экономического развития регионов.

55. Дифференциация региональных уровней доходов населения.

56. Основные средства производства: их структура, классификация, показатели эффективности использования.

57. Оборотные средства предприятия: их структура, классификация, показатели эффективности использования.

58. Персонал предприятия: количественные и качественные показатели оценки эффективности использования.

59. Производительность труда, трудоемкость и формулы их расчета. Пути повышения производительности труда на предприятии.

60. Затраты производства и методы их расчета. Пути оптимизации производственных затрат.

61. Цена и ценообразование на предприятии.

62. Доходы, прибыль и рентабельность предприятия. Пути повышения экономических результатов деятельности предприятия.

63. Показатели эффективности производства и способы повышения прибыльности работы предприятия.

64. Стратегии диверсификации: стратегия концентрической диверсификации; стратегия горизонтальной диверсификации; стратегия конгломератной диверсификации.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03303-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091145> (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Урунов, А. А. Региональная экономика : учебник и практикум / А. А. Урунов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014952-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013012> (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ : учебник / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005655-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1257970> (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Новоселова, Н. Н. Инвестиционная стратегия региона : учебное пособие / Н.Н. Новоселова, В.В. Хубулова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 162 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a40ad72d3f035.97174944. - ISBN 978-5-16-017269-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838254> (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Министерство по налогам и сборам. Данные о бюджетах всех уровней власти, объеме и структуре налоговых поступлений – <http://www.nalog.ru>
2. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - <https://cyberleninka.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации – <http://www.gks.ru>
7. Официальный сайт Центрального банка России — <http://www.cbr.ru>

8. РосБизнесКонсалтинг - <http://www.rbc.ru>

9. Российская государственная библиотека. Библиотека диссертаций – <http://www.diss.rsl.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

8.1 Указания по проведению практических занятий

Виды практических занятий:

- смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями;
- решение ситуационных задач, выполнение практических заданий.

Практическое занятие 1

Вид практического занятия: практическая работа в группе: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением аспирантов и дискуссиями. Выполнение ситуационных заданий.

Тема 1: Теоретические основы и методы региональной экономики

Способы и критерии типологизации экономических систем. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национальных систем. Теория экономического роста. Теория трансформации социально-экономических процессов.

Региональная экономика в системе экономических наук. Зарождение региональной экономики как отрасли научного знания. Отечественная школа региональной экономики. Методы региональных экономических исследований.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 2

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением аспирантов и дискуссиями. Выполнение ситуационных заданий.

Тема 2: Пространственное распределение экономических ресурсов

Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация экономики; межрегиональные экономические взаимодействия

Факторы размещения производительных сил. Принципы размещения производительных сил. Исследование теорий размещения производительных сил: шандортные теории, теория полюсов роста Ф. Перу, Ж. Будвиля. Теория диффузии инноваций Т. Хегерстранда

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 3

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением студентов и дискуссиями. Выполнение ситуационных заданий.

Тема 3: Теоретические основы экономического районирования

Понятие «экономического района» Н. Н. Колосовского. Принципы экономического районирования. Территориальная организация национальной экономики, формы организации хозяйства, территориально-производственные комплексы, промышленные и транспортные узлы и их влияние на расселение и формирование населенных пунктов. Экономические связи региона. Формирование системы взаимодействующих регионов. Региональные экономические системы. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 4

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением аспирантов и дискуссиями. Выполнение ситуационных заданий.

Тема 4: Регион в национальной экономике

Понятие регионально-хозяйственной системы. Состав и структура регионально-хозяйственной системы. Отрасли региональной специализации. Комплексное региональное развитие. Межрегиональные хозяйственные связи. Системы кластеров. Преимущества кластерной формы развития.

Показатели социально-экономического развития регионов. Индикаторы уровня развития региона: ВРП, производственный потенциал, отраслевая структура региона, уровень производительности труда. Оценка уровня жизни в регионе. Мониторинг социально-экономического развития регионов. Региональная экономическая динамика.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 5

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением аспирантов и дискуссиями. Выполнение ситуационных заданий.

Тема 5: Региональная политика

Цели и задачи региональной политики. Обоснование необходимости выработки определенной региональной политики: неравномерность регионального развития. Характеристики регионов-лидеров по социально-экономическому развитию. Объекты и субъекты региональной политики. Законодательная база регионального развития. Методы государственного регулирования регионального развития. Прогнозирование социально-экономического развития регионов.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 6

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением аспирантов и дискуссиями.

Тема 6: Факторы конкурентоспособности регионов

Региональные и локальные рынки. Единство экономического пространства. Понятие конкурентоспособности региона согласно М. Портеру. Межрегиональная конкуренция. Факторы конкурентоспособности. Система показателей оценки региональной эффективности. Обобщающие показатели региональной конкурентоспособности, рейтинги.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 7

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением аспирантов и дискуссиями. Выполнение ситуационных заданий.

Тема 7: Оценка ресурсного потенциала региона

Общественное разделение труда в двух основных формах: территориальное и отраслевое. Противоречия между территориальным разделением труда и отраслевым. Основные направления, на которых базируются территориальные и отраслевые принципы. Четыре основных составляющих экономического потенциала региона: природно-экологический потенциал (природно-экологическая система отношений, достоинства и недостатки); ресурсно-производственный потенциал; трудовой потенциал; внешнеэкономические связи и бюджетно-финансовые отношения региона (в виде платежного баланса региона как соотношение его экспорта и импорта и в виде системы межбюджетных отношений). Основные региональные задачи экономического потенциала.

Региональные эконометрические модели. Укрупненная модель функционирования экономики региона: производство товаров и рыночных услуг, производство нерыночных услуг, население, государственные доходы и расходы. Совершенствование моделирования экономики региона.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 8

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением аспирантов и дискуссиями.

Тема 8: Отраслевая структура национальной экономики

Национальное хозяйство и отраслевая структура экономики. Первичный, вторичный и третичный сектора экономики. Материальное и нематериальное производство. Межотраслевые комплексы: топливно-энергетический, металлургический, машиностроительный, химический, пищевая промышленность, легкая промышленность.

Продолжительность занятия – 2 ч.

Практическое занятие 9

Вид практического занятия: смешанная форма практического занятия, на котором сочетается обсуждение докладов со свободным выступлением аспирантов и дискуссиями. Выполнение ситуационных заданий.

Тема 9: Управление экономикой отраслей и регионов

Принципы исследования развития системы управления. Методологическая основа построения новой системы управления. Общие теоретические принципы, на основе которых базируется новая модель. Европейская и азиатская модели управления. Сущность понятия «управление» и его взаимосвязь с управляемой системой. Единство и противоречие понятий «наука управления» и «теория управления». Отличие объектов муниципального управления от объектов регионального менеджмента.

Стратегия развития отдельных отраслей, их влияние на национальную экономику. Государственное регулирование развития отраслей. Стратегия развития отраслевой структуры промышленности, строительства и транспортного комплекса. Стратегия развития сельского хозяйства с учетом отраслевых особенностей. Стратегия развития услуг связи, торговли и общественного питания. Процесс стратегического планирования территорий. Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию. Дифференциация уровней экономического развития регионов. Дифференциация региональных уровней доходов населения. Перспективы сближения регионов.

Продолжительность занятия – 2 ч.

8.2 Указания по проведению лабораторного практикума

Не предусмотрены учебным планом.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения: текстовый и табличный редактор, решение для просмотра и редактирования презентаций формата .pptx

Информационные справочные системы: Консультант Плюс

Ресурсы информационно-образовательной среды университета:

Электронные библиотечные системы

1. Университетская библиотека Лань - <http://e.lanbook.com/>

Электронные ресурсы библиотеки Университета

<https://unitech-mo.ru/library/resources/>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска);
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска) ;
- комплект электронных презентаций / слайдов.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в глобальную сеть Интернет.

