1. **Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

 Производственная (педагогическая) практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебного процесса в высшей школе, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков методической преподавательской деятельности.

**Цель производственной (педагогической) практики –** приобретение аспирантами умений и навыков в организации и проведении методической работы, а также отдельных учебно-методических занятий.

**Задачи производственной (педагогической) практики**:

- изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях;

- приобретение опыта методической работы в условиях высшего учебного заведения;

- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения методических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;

- приобщение аспирантов к реальным методическим проблемам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования.

По итогам прохождения производственной (педагогической) практики аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

**Знать:**

* основы методической работы по организации учебного процесса;
* общую стратегию изучения дисциплины;
* учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как с использованием технических средств обучения, так и новейших компьютерных технологий;
* методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов;
* методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;
* систему контроля степени усвоения учебного материала.

**Уметь:**

* осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
* формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода;
* конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля;
* разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий;
* применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов;
* активизировать познавательную и практическую деятельность аспирантов на основе методов и средств интенсификации обучения;
* реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала.

**Владеть навыками и (или) опытом деятельности:**

* инструментами и технологией проведения отдельных видов методической работы;
* применять различные обще-дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;
* выполнять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
* использовать научно- методический подход при формировании общей стратегии изучения дисциплины.

**2. Место практики в структуре программы аспирантуры**

Производственная (педагогическая) практика относится к Блоку 2.2 «Практики» учебного плана основной образовательной программы подготовки аспирантов.

Производственная (педагогическая) практика базируется на ранее изученных дисциплинах: Основы научно-исследовательской работы, Педагогика и психология высшей школы.

Знания, умения и навыки, полученные в период педагогической практики, являются базовыми для подготовки диссертации.

1. **Объем практики и виды работы**

Общий объем часов производственной (педагогической) практики составляет 108 часов (3 з.е.). Учебным планом практика предусмотрена в 3 семестре.

Базой педагогической практики является Университет. По способу проведения практика является стационарной.

Организатором практики является кафедра управления качеством и стандартизации Руководителем производственной (педагогической) практики аспиранта является его научный руководитель.

Продолжительность практики устанавливается в соответствии с учебными планами подготовки (Таблица 1).

**Таблица 1 - Продолжительность производственной (педагогической) практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды занятий** | **Всего**  |
| **час.** | **з.е.** |
| Общая трудоемкость | 108 | 3 |
| Учебно-методическая работа | 108 | 3 |
| Вид итогового контроля | Зачет |

1. **Содержание производственной (педагогической) практики**

Производственная (педагогическая) практика предусматривает следующий вид работы:

**Виды учебно-методической работы:**

1. изучение опыта преподавания ведущих преподавателей в ходе посещения учебных занятий по дисциплинам кафедры;
2. посещение научно-методических консультаций;
3. разработка рабочей программы учебной дисциплины;
4. подготовка материалов лекционных занятий по учебной дисциплине;
5. подготовка к проведению семинарских, лабораторных, практических занятий по дисциплине;
6. разработка тестов, тематики курсовых и дипломных работ, экзаменационных заданий;
7. разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций и других видов мультимедийных материалов;
8. участие в оценке качества различных видов работ у студентов (проверка контрольных работ; правильности решения задач, выполнения практических заданий, тестов и т.д.);
9. самостоятельное изучение литературы по вопросам использования методик подготовки и проведения лекций, семинарских, лабораторных и практических занятий, курсового и дипломного проектирования; освоение инновационных образовательных технологий;
10. знакомство с учебной опытно-экспериментальной базой кафедры, с используемыми компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения.

Перед началом практики аспирант:

- совместно с научным руководителем в соответствии графиком учебного процесса определяет конкретные сроки и формы прохождения педагогической практики, тематику индивидуальных заданий в зависимости от индивидуального уровня педагогической и научной подготовки, хода работы над диссертацией и т.д.

- самостоятельно составляет индивидуальный план прохождения практики, который согласовывается с научным руководителем.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедре и других подразделениях Университета.

**5. Критерии оценивания результатов освоения практики**

Текущий контроль и промежуточная аттестация аспирантов по итогам прохождения производственной (педагогической) практики проводятся руководителем аспиранта и кафедрой. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по итогам прохождения практики.

Критерии оценивания результатов освоения практики.

**Оценка «зачет**» выставляется при наличии следующих условий:

1. Аспирант проявил готовность к преподавательской деятельности, способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения. Аспирант проявил способность к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, владение современным научным инструментарием и информационно-коммуникативными практиками. Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры;
2. Индивидуальный план прохождения Производственной (педагогической) практики оформлен в соответствии с требованиями;
3. Предоставленный отчет по практике соответствует плану, одобренному руководителем;
4. Имеется положительный отзыв руководителя.

**6. Контроль и формы отчетности по производственной (педагогической) практике**

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет на кафедру следующую документацию для защиты отчета по практике:

* индивидуальный план прохождения производственной (педагогической) практики;
* отчеты о прохождении производственной (педагогической);
* отзыв научного руководителя о прохождении производственной (педагогической), представляемый по окончанию практики.

К защите отчета допускается аспирант, полностью выполнивший программу производственной (педагогической) практики.

Аспирантам, имеющим стаж педагогической работы, а также на момент прохождения практики проводящим учебные занятия со студентами в рамках трудовой деятельности (по трудовым договорам) в системе высшего образования, педагогическая практика может быть зачтена по решению кафедры при условии предоставления следующих документов:

* заявления с просьбой зачесть работу в должности ассистента преподавателя (преподавателя, старшего преподавателя) в счет прохождения педагогический практики аспиранта;
* справки из отдела кадров, подтверждающей факт ведения трудовой деятельности в системе высшего образования или наличия педагогического стажа.

На основании предоставленных аспирантом отчетных документов на заседании кафедры принимается решение о прохождении аспирантом практики и выставляется недифференцированная оценка (зачет), которая фиксируется в протоколе заседания кафедры, экзаменационной ведомости, аттестационном листе аспирата и в его индивидуальном плане. Зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по образовательной подготовке и учитывается при проведении аттестации аспирантов.

После отчета на кафедре о прохождении практики аспирант в течение двух недель предоставляет в аспирантуру отчетную документацию с визой научного руководителя, которая хранится в личном деле аспиранта:

* индивидуальный план прохождения производственной (педагогической) практики;
* отчеты о прохождении производственной (педагогической) практики; отзыв научного руководителя о прохождении производственной (педагогической)практики, представляемый по окончанию практики; выписку из протокола заседания кафедры о прохождении производственной (педагогической) практики.