

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на комплект оценочных средств, разработанных для проведения заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
УГС 54.00.00 «Изобразительные и прикладные виды искусства»

(наименование УГС и специальности, по которым проводится заключительный этап)

Разработчики ФОС (поименно указываются сведения о всех разработчиках):

| ФИО (полностью) | Должность | Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом ОО) |
|--------------------------------|--|---|
| Мышляева Ольга Борисовна | Заведующий кафедрой общехудожественных дисциплин | ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет» |
| Глазкова Злата Юрьевна | Заместитель директора по учебно-методической работе | МАУ ДО «Школа искусств» |
| Храмцова Елена Петровна | преподаватель, председатель цикловой комиссии художественных дисциплин | ГБОУ ВО МО «Технологический университет» |
| Березовская Людмила Николаевна | преподаватель | ГБОУ ВО МО «Технологический университет» |
| Губер Маргарита Львовна | преподаватель | ГБОУ ВО МО «Технологический университет» |
| Ноздрякова Елена Владимировна | преподаватель | ГБОУ ВО МО «Технологический университет» |
| Семенцова Татьяна Петровна | преподаватель | ГБОУ ВО МО «Технологический университет» |
| Сильчева Людмила Владимировна | преподаватель | ГБОУ ВО МО «Технологический университет» |
| Самолдин Владимир Альбертович | преподаватель | ГБОУ ВО МО «Технологический университет» |
| Щедрина Валентина Анатольевна | преподаватель | ГБОУ ВО МО «Технологический университет» |
| Луносова Наталья Васильевна | преподаватель | ГБОУ ВО МО «Технологический университет» |
| Тинькова Ольга Владимировна | преподаватель | ГБОУ ВО МО «Технологический университет» |

Результаты экспертизы

| Результаты экспертизы | | ДА | НЕТ |
|---|--|----|-----|
| Определен/не определен уровень образования для лиц, которые могут участвовать в Олимпиаде | | да | |
| Обозначена/не обозначена цель/и задачи | | да | |

| | |
|---|--|
| Обозначена/не обозначена характеристика различных методов оценивания | да |
| Разработаны/не разработаны спецификации оценочных средств | да |
| Обозначенные ФГОС СПО (перечислить все ФГОС СПО в соответствии с УГС, принимаемые в рассмотрение при проведении олимпиады по данной УГС). | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) № 1391 от 27.10.2014 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) № 1389 от 27.10.2014 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности № 1361 от 27.10.2014 |
| Обозначенные ПС, которые гармонизируются со специальностями УГС (перечислить все ПС, применяемые для каждой упомянутой специальности в рамках УГС- при наличии). | 18.11.2014 г. № 894н профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер». |
| Разработанная структура ФОС учитывает/не учитывает особенности УГС | да |
| Профессиональные задания носят/не носят компетентностно-ориентированный, практический характер и составлены с учетом профильных ФГОС СПО | да |
| ФОС сформированы с учетом ключевых принципов оценивания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ валидности – объекты оценки соответствуют/не соответствуют поставленным целям ▪ надежности – <u>использованы/не использованы</u> единообразные стандарты и критерии для оценивания результатов участников ▪ критерии оценки – <u>четко/не четко</u> сформулированы ▪ объективности – каждый участник <u>имеет/не имеет</u> равные возможности добиться успеха ▪ в качестве оценщиков привлечены <u>высококвалифицированные/не высококвалифицированные</u> специалисты ▪ рекомендации действий по итогам оценки <u>четко/не четко</u> прописаны | да да да да да да |
| Разработанная структура и содержание ФОС, <u>позволяют/не позволяют</u> (нужное подчеркнуть) оценить, насколько сформированы профессиональные компетенции в данном сегменте экономики и насколько готов участник к конкретному виду профессиональной деятельности: <u>готов/ не готов/ частично готов</u> (нужное подчеркнуть) | |

Содержание вопросов, тестовые задания для проверки знаний обучающихся, а также профессиональные задания позволяют/не позволяют (*нужное подчеркнуть*) выявить уровень и качество подготовки обучающихся СПО

Консолидированные ресурсы ФОС позволяют/не позволяют (*нужное подчеркнуть*) использовать их не только для проведения олимпиад, но и для формирования банка заданий, для использования их в качестве материала для сертификации квалификаций в процессе проведения текущих и промежуточных аттестаций/проведения квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов (*нужное подчеркнуть*), иное _____

_____ (добавить при необходимости)

Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос

Для каждого задания:

| | |
|---|----|
| ▪ Паспорта заданий I уровня <u>разработаны</u> /не разработаны | да |
| ▪ <u>Определен</u> /не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование» | да |
| ▪ <u>Определено</u> /не определено количественное соотношение вопросов различного типа | да |
| ▪ <u>Разработаны</u> /не разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование» | да |
| ▪ <u>Разработаны</u> /не разработаны вопросы для инвариантной части задания «Тестирование» | да |
| ▪ Время выполнения задания <u>определено</u> /не определено | да |
| ▪ <u>Определены</u> /не определены критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива» | да |
| ▪ <u>Определены</u> /не определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста» | да |
| ▪ <u>Определены</u> /не определены критерии оценки выполнения задания комплексного задания II уровня | да |
| ▪ Применяемое оборудование <u>определено</u> /не определено | да |
| ▪ Применяемое оборудование <u>современное</u> , несовременное, частично современно, (<i>нужное подчеркнуть</i>) | |
| ▪ Информационные источники <u>представлены</u> / не представлены (<i>при необходимости отметить, что, например, информационные источники устаревшие и т.д.</i>) | да |

Применяемое программное обеспечение соответствует

| | |
|--|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ содержанию УГС - <u>ПОЛНОСТЬЮ СООТВЕТСТВУЕТ</u>/ не соответствует/ частично соответствует (<i>нужное выделить</i>) ▪ входящим в нее специальностям - полностью <u>СООТВЕТСТВУЕТ</u>/ не соответствует/ частично соответствует (<i>нужное выделить</i>) ▪ программным продуктам, применяемым в реальном сегменте экономики по направлениям деятельности - <u>ПОЛНОСТЬЮ СООТВЕТСТВУЕТ</u>/ не соответствует/ частично соответствует (<i>нужное выделить</i>) <p><i>Если соответствие не полное, уточнить, каким именно и в чем установлено несоответствие:</i></p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Определен</u>/не определен перечень необходимых условий для выполнения задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» (<i>программное обеспечение, материалы, оборудование, место проведения</i>) ▪ <u>Определены</u>/не определены компетенции, освоение которых должен продемонстрировать Участник | <p>да</p> <p>да</p> |
| <p>Оценка освоенных участниками профессиональных компетенций проводится в соответствии с согласованными с работодателями критериями, которые разработаны и (или) утверждены</p> <p>ООО «Меркурий» МАУ ДО «Школа искусств»</p> | |

Общий вывод

Общая характеристика ФОС (*заполните приведенную ниже таблицу для общей экспертной оценки*):

| Критерии | Оценка (0-3) |
|---|--------------|
| Интегративность (междисциплинарный характер, связь теории и практики, профессиональных и общих компетенций) | 3 |
| Проблемно-деятельностный характер | 3 |
| Ориентация на применение умений и знаний в нетиповых ситуациях (неотжественность предлагаемых заданий стандартизированным учебным задачам) | 3 |
| Актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности | 3 |
| Суммарный балл (0-12) | 12 |

3-характеристика ярко выражена

2-выражено

1-слабо выражено

0-отсутствует

В результате экспертизы установлено (выбрать и подчеркнуть нужное):

▪ ФОС могут быть востребованы в условиях формирования системы независимой оценки качества профессионального образования:

- Минобрнауки России, Рособрнадзором, органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- профессиональными образовательными организациями;
- организациями и объединениями работодателей, профессиональными сообществами.

▪ Пользователями ФОС могут выступать:

- студенты образовательных организаций профессионального образования различных уровней;
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- профессиональные образовательные организации;
- органы по труду и занятости субъектов Российской Федерации;
- организации и объединения работодателей, профессиональные сообщества
- иное

Экспертное заключение:

| | |
|---|----|
| Разработанные ФОС в целом <u>отвечают</u> /не отвечают заявленным требованиям | да |
|---|----|

Рекомендация эксперта заказчику:

Рекомендовано принять и **утвердить**/не утвердить/утвердить при условии устранения недостатков (нужное подчеркнуть) ФОС по укрупненной группе специальностей в составе следующих специальностей (перечислить все специальности): 54.02.01.Дизайн (по отраслям, 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности

Дата

03.04.2022.



Юдичева А.Ю.

подпись



Мачальник рекламно-информационного отдела

ООО «Меркурий»