

Рассмотрено на заседании  
Ученого совета  
«22» декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВО МО

Технологический университет

А.Ю Щиканов

22 декабря 2021г.



## ДОРОЖНАЯ КАРТА

По развитию инклюзивного образования

В ГБОУ ВО МО Технологический университет

имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова

на 2021-2025 гг.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Королевской МО ВОИ



Белезеко Е.Н.

## **I. Общие положения**

**Цель реализации «Дорожной карты»** - поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание при этом необходимой помощи, в том числе альтернативными методами на объектах, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта в ГБОУ ВО МО «Технологический университет» на 2020 – 2025 гг.

**Нормативной базой разработки «Дорожной карты» являются:**

- Конвенция ООН о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года
- Федеральный закон от 01.12.14 г. № 419 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 08 декабря 2015г., регистрационный № 40000)
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса от 26 декабря 2013 г. N 06-2412вн
- План мероприятий («Дорожная карта») «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Московской области», утвержденный Постановлением Правительства Московской области от 20.10.2015 г. № 968/38
- Типовой порядок обеспечения в образовательной организации условий доступности условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых образовательных услуг в сфере профессионального образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный Приказом министра образования Московской области от 12.10.2015 г. № 5375
- Письмо Министерства образования Московской области №266/20п от 13.01.2017 о сопровождении инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

**Перечень мероприятий, реализуемых с целью поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание при этом необходимой помощи на 2021 -2025 г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Срок реализации	Ответственные исполнители, соисполнители	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение уровня доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6
1	<b>Обеспечение архитектурной доступности</b>				
1.1.	Реализация мероприятий по созданию безбарьерной/ доступной среды в образовательной организации для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:	План мероприятий, проект, техническое задание	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий 2021 -2025 г.	Каспарян Е. С. Бабина Н. В.	Организация беспрепятственного доступа на объекты и территории. Увеличение количества объектов, которые соответствуют требованиям доступности для инвалидов
	Устройство пандуса с навесом в Учебном корпусе №1 по адресу: г. Королев, ул. Гагарина, д.42.		2023	Каспарян Е. С. Бабина Н. В.	

Устройство пандуса с навесом в Техникуме технологии и дизайна по адресу: г. Королев, ул. Стадионная, д.1.		2022	Каспарян Е. С. Бабина Н. В.	
Устройство площадки для отдыха в Техникуме технологии и дизайна по адресу: г. Королев, ул. Стадионная, д.1.		2024	Каспарян Е. С. Бабина Н. В.	
Устройство входной группы с пандусом в корпусе «Б» Колледжа космического машиностроения и технологий по адресу: г. Королев, ул. Пионерская, д.8, корп.1.		2021	Каспарян Е. С. Бабина Н. В.	
Устройство поручней на входной группе в Учебном корпусе №1 по адресу: г. Королев, ул. Гагарина, д.42.		2021	Каспарян Е. С. Бабина Н. В.	
Устройство ramпы и сопряжения с автомобильной дорогой в Учебном корпусе №1 по адресу: г. Королев, ул. Гагарина, д.42.		2022	Каспарян Е. С. Бабина Н. В.	
Устройство ramпы и сопряжения с автомобильной дорогой в Учебном корпусе №2 по адресу: г. Королев, ул. Октябрьская, д.10а.		2022	Каспарян Е. С. Бабина Н. В.	

	Устройство поручней (комплект) в холле первого этажа Техникума технологии и дизайна по адресу: г. Королев, ул. Стадионная, д.1.		2022	Каспарян Е. С. Бабина Н. В.	
	Устройство поручней на входной группе в Общежитии №2 по адресу: г. Королев, ул. Стадионная, д.6.		2022	Каспарян Е. С. Бабина Н. В.	
1.2.	Размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа на объекты и самостоятельного передвижения по объектам и территориям:	План мероприятий, проект, техническое задание	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий 2020 -2025г.	Каспарян Е. С. Бабина Н. В.	Организация беспрепятственного доступа на объекты и территории, обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов для возможности их самостоятельного передвижения
	Поставка и монтаж материалов и оборудования (мнемосхемы тактильные, таблички тактильные, тактильные пиктограммы, тактильные наклейки, тактильные номера, плитка тактильная, накладки на ступени, контрастная лента и т.п.) для обеспечения доступности при получении образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья согласно разработанного проекта адаптации зданий и помещений для маломобильных групп населения в Учебном корпусе №1 по адресу: г. Королев,		2021-2023	Каспарян Е. С. Бабина Н. В.	

ул. Гагарина, д.42.				
<p>Поставка и монтаж материалов и оборудования (мнемосхемы тактильные, таблички тактильные, тактильные пиктограммы, тактильные наклейки, тактильные номера, плитка тактильная, накладки на ступени, контрастная лента и т.п.) для обеспечения доступности при получении образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья согласно разработанного проекта адаптации зданий и помещений для маломобильных групп населения в Учебном корпусе №2 по адресу: г. Королев, ул. Октябрьская, д.10а.</p>		2022-2023	Каспарян Е. С. Бабина Н. В.	<p>Организация беспрепятственного доступа на объекты и территории, обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов для возможности их самостоятельного передвижения</p>
<p>Поставка и монтаж материалов и оборудования (мнемосхемы тактильные, таблички тактильные, тактильные пиктограммы, тактильные наклейки, тактильные номера, плитка тактильная, накладки на ступени, контрастная лента и т.п.) для обеспечения доступности при получении образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья согласно разработанного</p>		2023-2025	Каспарян Е. С. Бабина Н. В.	<p>Организация беспрепятственного доступа на объекты и территории, обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов для возможности их самостоятельного передвижения</p>

<p>проекта адаптации зданий и помещений для маломобильных групп населения в Колледже космического машиностроения и технологий по адресу: г. Королев, ул. Пионерская, д.8, корп.1.</p>				
<p>Поставка и монтаж материалов и оборудования (мнемосхемы тактильные, таблички тактильные, тактильные пиктограммы, тактильные наклейки, тактильные номера, плитка тактильная, накладки на ступени, контрастная лента и т.п.) для обеспечения доступности при получении образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья согласно разработанного проекта адаптации зданий и помещений для маломобильных групп населения в Техникуме технологии и дизайна по адресу: г. Королев, ул. Стадионная, д.1.</p>		<p>2022-2025</p>	<p>Каспарян Е. С. Бабина Н. В.</p>	<p>Организация беспрепятственного доступа на объекты и территории, обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов для возможности их самостоятельного передвижения</p>
<p>Поставка и монтаж материалов и оборудования (мнемосхемы тактильные, таблички тактильные, тактильные пиктограммы, тактильные наклейки, тактильные номера, плитка тактильная, накладки на ступени, контрастная лента и т.п.) для обеспечения</p>		<p>2023-2024</p>	<p>Каспарян Е. С. Бабина Н. В.</p>	<p>Организация беспрепятственного доступа на объекты и территории, обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов для возможности их</p>

	доступности при получении образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья согласно разработанного проекта адаптации зданий и помещений для маломобильных групп населения в Общежитии №2 по адресу: г. Королев, ул. Стадионная, д.б.				самостоятельного передвижения
<b>2</b>	<b>Развитие материально-технического оснащения инклюзивного образовательного процесса</b>				
<b>2.1.</b>	<b>Оборудование для входной группы и перемещению по зданию</b>				
2.1.1	Размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа на объекты и самостоятельного передвижения по объектам и территориям:	План мероприятий, проект, техническое задание	2021-2025 г.	Каспарян Е. С. Лебедев О.А. Бабина Н. В.	Организация беспрепятственного доступа на объекты и территории, обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов для возможности их самостоятельного передвижения
	- бегущая строка улица/помещение цветная (корпуса №1, №2, ККМТ);		Сентябрь-декабрь 2021		
	-информационный терминал (корпус №1, №2);		Сентябрь-декабрь 2024		
	- информационная индукционная система;		Сентябрь – декабрь 2023		
	- специализированное оборудование для ориентации и навигации инвалидов в пространстве и оповещения (звуковой маяк с беспроводной кнопкой активации, тактильно-звуковая мнемосхема,		Сентябрь – декабрь 2022		



	светонакопительная мнемосхема тип 3);				
2.1.2	Актуализация размещения носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа на объекты и самостоятельного передвижения по объектам и территориям (мнемосхемы, системы вызова помощника, извещатели, тактильные указатели, индикаторы, рифы и конусы);	План мероприятий, проект, техническое задание	Ежегодно, в соответствии с плановыми работами	Каспарян Е. С. Бабина Н. В.	Обеспечение беспрепятственного доступа на объекты и территории, обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов для возможности их самостоятельного передвижения
2.1.2	Публикации планов мероприятий по развитию инклюзивного образования и отчетов об их исполнении на официальных сайтах государственных органов	Поручение Президента Российской Федерации от 28.05.2015 года № ПР-1067	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Бабина Н.В.	Предоставление информации для официальных сайтов общественных и государственных организаций
<b>2.2</b>	<b>Оборудование для инвалидов по зрению</b>				
2.2.1	Создание специальных условий для получения образования инвалидами, с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности: - электронная трость;	Приказы, локальные акты, образовательные программы, техническое задание	2021 – 2025г.  Сентябрь – декабрь 2022	Лебедев О.А. Каспарян Е.С. Бабина Н.В.	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

	- специализированный программно-технический комплекс для незрячих и слабовидящих обучающихся;		Сентябрь – декабрь 2023		
	- программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи;		Сентябрь – декабрь 2023		
	- специализированное персональное многофункциональное устройство для ввода и вывода звуковой информации;		Сентябрь – декабрь 2024		
	- портативное устройство для чтения печатных материалов;		Сентябрь – декабрь 2024		
	- портативное устройство для чтения цифровых книг;		Сентябрь – декабрь 2024		
	- клавиатура с увеличенным размером шрифта;		Сентябрь – декабрь 2024		
	- портативные увеличители тип 1 и тип 2;		Сентябрь – декабрь 2024		
2.2.2	Поддержание работоспособности оборудования для специальных условий для получения образования инвалидами, с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности (многофункциональное мобильное устройство ввода-вывода информации шрифтом Брайля,	Приказы, локальные акты, образовательные программы, техническое задание	Ежегодно, в соответствии с плановыми работами	Лебедев О.А. Каспарян Е.С. Бабина Н.В.	Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

	специализированное устройство печати шрифтом Брайля, экранный диктор с функцией ввода-вывода информации шрифтом Брайля, стационарное устройство просмотра плоскочечатных изображений и текстов для людей с ослабленным зрением)				
<b>2.3</b>	<b>Оборудование для инвалидов по слуху</b>				
2.3.1	Обеспечение наличия и поддержание работоспособности на объектах помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Проект, техническое задание	Ежегодно, в соответствии с плановыми работами	Лебедев О.А. Каспарян Е.С. Бабина Н.В.	Организация беспрепятственного доступа на объекты для проведения массовых мероприятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
<b>2.4</b>	<b>Оборудование для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата</b>				
2.4.1	Создание специальных условий для получения образования инвалидами, с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности: - аппаратно-программный комплекс для обучающихся с	Приказы, локальные акты, образовательные программы, техническое задание	2021-2025  Сентябрь – декабрь 2024	Каспарян Е.С. Лебедев О.А. Бабина Н.В.	Обеспечение беспрепятственного доступа на объекты и территории, обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов для возможности их

	<p>нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП) в составе: компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками, выносная компьютерная кнопка большая, адаптированная мышка, наклонная доска для письма, клавиатура с увеличенным размером клавиш, рессивер);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коляска инвалидная;</li> <li>- ходунки на четырех колесах;</li> </ul>		Сентябрь – декабрь 2022		самостоятельного передвижения
2.5.	<p>Создание специальных условий для получения образования инвалидами, с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключение договоров о предоставлении услуг по запросу ГБОУ ВО МО «Технологический университет» тифлопереводчика, сурдопереводчика для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- предоставление помощи тьютера, ассистента –помощника, педагога психолога, социального</li> </ul>	<p>Соглашение о сотрудничестве с Королевская МО ВОИ</p> <p>Соглашение о сотрудничестве с ГБУ «Сергиев- Посадский дом интернат для слепоглухих детей и молодых инвалидов»</p>	<p>Ежегодно:</p> <p>январь 2021</p> <p>январь 2022</p> <p>январь 2023</p> <p>январь 2024</p> <p>Ежегодно, по запросу обучающихся</p>	Бабина Н. В.	<p>Сопровождение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>

	педагога по индивидуальным запросам обучающихся и инвалидность и ОВЗ				
<b>3</b>	<b>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса</b>				
3.1	Организация специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления, обучения, трудоустройства: - создание и ведение реестра инвалидов и лиц с ОВЗ	Локальные нормативные акты  Реестр инвалидов	Постоянно  Обновление по мере поступления информации по движению контингента обучающихся	Бабина Н. В.	Организация работы приемной комиссии, учебной части, социального педагога с целью осуществления специализированного учета
3.2	Организация психологического консультирования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ: - консультативные беседы со студентами первокурсниками по вопросам организации обучения в университете; - индивидуальные консультации обучающихся с инвалидностью по вопросам обучения, аттестации, взаимоотношения в группе;	План работы	Ежегодно, сентябрь 2021 Сентябрь 2022 Сентябрь 2023. Сентябрь 2024  Ежегодно, по запросам обучающихся	Бабина Н. В.	Обеспечение условий для социализации инвалидов и лиц с ОВЗ
3.3	Организация психологического консультирования ППС: - индивидуальные консультации преподавателей по вопросам организации учебного процесса	Локальные нормативные акты, план работы	Ежегодно, сентябрь-февраль; по запросам преподавателей	Бабина Н.В.	Создание толерантной социокультурной среды Университета, обеспечение комфортных психолого-

	обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с учетом их психофизиологических и нозологических особенностей;				педагогических условий реализации образовательного процесса
3.4	Психологическое просвещение ППС и АУП университета: - ознакомление ППС и АУП с психофизиологическими особенностями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Инструктаж, план работы	Ежегодно, сентябрь 2021 Сентябрь 2022 Сентябрь 2023. Сентябрь 2024	Бабина Н.В.	Повышение психолого-педагогической компетентности сотрудников университета
3.5	Психологическое сопровождение при вовлечении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ посредством вовлечения в социокультурную жизнь университета	Локальные нормативные акты, план работы	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Бабина Н.В. Минакова В.Н.	Создание толерантной социокультурной среды Университета
3.6	Организация сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования: - организационно-педагогические мероприятия (контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организация индивидуальных консультаций	Программа социально-психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов  Приказ о назначении кураторов Приказ о назначении классных руководителей	Сентябрь 2021 Сентябрь 2022 Сентябрь 2023	Бабина Н.В. Минакова В.Н.	Сопровождение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  Организация работы

	<p>для длительно отсутствующих студентов; контроль аттестаций; сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекция взаимодействия преподаватель-студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекция ситуаций затруднений; инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и т.д.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы кураторов в группах ВПО;</li> <li>- организация работы классных руководителей в группах СПО;</li> <li>- выявление индивидуальных образовательных потребностей тьютером;</li> </ul>				приемной комиссии с целью осуществления специализированного учета
<b>4</b>	<b>Создание воспитывающей среды</b>				
4.1	Проведение тематических классных часов и мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения и социокультурной среды к людям с инвалидностью и ОВЗ	План мероприятий	Сентябрь, февраль ежегодно	Бабина Н.В. Минакова В.Н.	Повышение информированности, социализации, возможности реализации
4.2	Привлечение обучающихся с	План мероприятий	В течение года	Минакова В.Н.	Социализация,

	инвалидностью и ОВЗ к занятиям в секциях Университета (вокал, танцы, КВН, футбол, шахматы, киберспорт и пр.)				повышение самооценки реализация потенциала
4.3	Организация участия и сопровождения, привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в спортивных, научных, досуговых, культурно-массовых мероприятиях, проводимых в Университете, в соответствии с Планом мероприятий	План мероприятий	В течение года ежегодно	Минакова В.Н.	Увеличение включенности числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в общественную деятельность, для успешной социализации и адаптации, повышение толерантности к обучающимся с инвалидностью и ОВЗ
4.4	Организация участия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в творческих конкурсах, фестивалях и т.п.	По приглашению организаторов мероприятия	В течение года ежегодно	Минакова В.Н.	Развитие интеллектуального, личностного и творческого потенциала обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
4.5	Проведение совместных мероприятий и акций с городскими организациями (МБУ САШ «Наш мир», Королевский РЦ для детей и подростков с ограниченными возможностями «Ступени», КЦСОН, Королевской МО ВОИ.	Договор о сотрудничестве	В течение года ежегодно	Минакова В.Н.	Организация досуга для лиц с инвалидностью и ОВЗ, повышение толерантности к лицам с инвалидностью, обмен опытом работы
<b>5</b>	<b>Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования</b>				



5.1.	<p>Организация инструктирования и обучения руководителей, работников и специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг, с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности, а также оказание при этом необходимой помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение ежегодного инструктирования для ППС и сотрудников структурных подразделений с внесением записей в журнал инструктажа</li> </ul>	<p>Приказ</p> <p>Журнал инструктажа</p>	<p>Ежегодно, сентябрь</p> <p>Сентябрь 2021 Сентябрь 2022 Сентябрь 2023 Сентябрь 2024 Сентябрь 2024</p>	<p>Бабина Н. В. Каспарян Е.С.</p> <p>Ответственные за инструктаж</p>	<p>Увеличение количества специалистов, прошедших обучение или инструктирование</p> <p>Ознакомление всех сотрудников структурных подразделений с особенностями работы с инвалидами и лицами с ОВЗ</p>
5.2	<p>Организация повышения квалификации руководителей, работников и специалистов, оказывающих образовательные услуги инвалидам и лицам с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание перспективного плана повышения квалификации;</li> <li>- прохождение обучения на курсах повышения квалификации организованными в Институте дополнительного образования</li> </ul>	<p>Приказ</p> <p>Приказ о зачислении на курсы повышения квалификации (48</p>	<p>Ежегодно, в соответствии с планом повышения квалификации</p> <p>Апрель 2021 Декабрь 2021 Апрель 2022</p>	<p>Бабина Н. В. Васина Н.В.</p> <p>Бабина Н.В.</p>	<p>Увеличение количества специалистов, прошедших обучение или инструктирование</p> <p>Обучение ППС и сотрудников структурных подразделений на курсах повышения</p>

<p>ГБОУ ВО МО «Технологический университет» по программе «Инклюзивное образование в современных условиях: требования, технологии, проблемы»</p> <p>- профессиональная переподготовка тьютора рамках программ профессиональной переподготовки Ресурсного центра;</p> <p>- участие в региональных и федеральных вебинарах конференциях, круглых столах, семинарах и т.д. (МГППУ, РУДН, БелГУ);</p> <p>- проведение обучающих семинаров для сотрудников ГБОУ ВО МО «Технологический университет»;</p> <p>- анализ организации инклюзивного образования в ГБОУ ВО МО «Технологический</p>	<p>часов, удостоверение)</p>	<p>Декабрь 2022</p>		<p>квалификации</p>
	<p>Приказ</p>	<p>Октябрь-декабрь 2021</p>	<p>Бабина Н.В.</p>	<p>Профессиональная переподготовка тьютора с целью повышения профессиональных компетенций</p>
	<p>Сертификат участника</p>	<p>Ежегодно, в соответствии с графиком мероприятий</p>	<p>Бабина Н.В.</p>	<p>Обмен опытом по вопросам инклюзивного образования</p>
	<p>План работы УМС, Ученого Совета</p>	<p>Июнь 2021 Июнь 2022 Июнь 2023 Июнь 2024</p>	<p>Бабина Н.В.</p>	<p>Информирование об организации, возможностях и перспективах инклюзивного образования в университете</p>
<p>Проект решения УМС, проект решения</p>	<p>Ежегодно,</p>	<p>Бабина Н.В.</p>	<p>Анализ состояния организации обучения</p>	

	<p>университет» на заседаниях УМС и Ученого совета</p> <p>-участие в конкурсах, в том числе конкурсе «Лучшая практика инклюзивного образования»;</p> <p>- публикация статей по вопросам инклюзивного образования;</p> <p>- мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников</p>	<p>Ученого совета</p> <p>Проект «Лучшая практика инклюзивного образования»</p> <p>статья по вопросам инклюзивного образования</p> <p>-отчеты управления качества образования</p> <p>-протоколы заседания УМС и заседания Ученого совета</p>	<p>февраль. апрель</p> <p>Февраль 2021 Февраль 2022 Февраль 2023 Февраль 2024 Февраль 2025</p> <p>Сентябрь 2021</p> <p>Ноябрь 2021 Ноябрь 2022 Ноябрь 2023 Ноябрь 2024 Ноябрь 2025</p>	<p>Бабина Н.В. Минакова В.Н.</p> <p>Бабина Н.В.</p> <p>Бабина Н.В.</p>	<p>инвалидов и лиц с ОВЗ в университете, выявление недостатков, определение перспектив развития</p> <p>Тиражирование опыта организации инклюзивного образования</p> <p>Трансляция опыта организации обучения, трудоустройства и профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>Выявление недостатков работы и формирования плана работы</p>
5.3	<p>Повышение квалификации преподавателей физической культуры по вопросам проведения занятий по адаптивной физической культуре и работе с инвалидами и лицами с ОВЗ в рамках программ</p>	<p>План повышения квалификации</p>	<p>Апрель 2022г.</p>	<p>Бабина Н. В.</p>	<p>Организация образовательного процесса по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>

	повышения квалификации Ресурсного центра				
<b>6</b>	<b>Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ</b>				
6.1.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей нозологий по направлениям подготовки ВО и СПО	Адаптированные образовательные программы	Ежегодная переработка АОП Сентябрь	Бабина Н. В.	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
6.2	<p>Совершенствование учебно-методической базы инклюзивного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- участие в консультационных семинарах по разработке АОП;</li><li>-выбор методов обучения исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ;</li><li>- разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ;</li><li>- прохождение общественно-профессиональной экспертизы АОП по направлениям подготовки :</li></ul> 09.03.03 Прикладная	<p>Адаптированные образовательные программы, локальные акты</p> <p>График проведения семинаров Заявления обучающихся</p> <p>Заявления обучающихся</p> <p>Получение сертификата Размещение АОП на платформе «Мой</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодная переработка АОП по мере выявления индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>Октябрь - направление материалов на</p>	<p>Бабина Н. В.</p> <p>Бабина Н.В.</p>	<p>Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Размещение АОП на платформе «Мой ориентир»</p>

	информатика 15.03.06 Мехатроника и робототехника 38.03.05 Бизнес-информатика 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	ориентир»	экспертизу Университет «Дубна» Февраль - Получение сертификата		
6.3.	Разработка расширенного перечня специальностей и направлений профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: - уточнение возможностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по реализуемым в ГБОУ ВО МО «Технологический университет» направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС и учётом их нозологий	Приказы, локальные акты, образовательные программы	Ежегодно в соответствии с планом приема	Бабина Н. В.	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
<b>7</b>	<b>Развитие использования технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц и инвалидностью и ОВЗ</b>				
7.1.	Разработка и внедрение специальных методик электронного и дистанционного обучения; - совершенствование образовательного контента на платформе eLeraning Server 4G; - совершенствование программного обеспечения для	Локальные нормативные акты	Ежегодно в соответствии с графиком учебного процесса	Бабина Н. В. Самаров Е. К.	Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизведения

	<p>организации дистанционного обучения ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с использованием возможностей дистанционного обучения на платформе eLeraning Server 4G;</li> </ul>	Индивидуальные запросы обучающихся			<p>информации Организации дистанционного обучения по индивидуальным запросам обучающихся</p>
7.2	<p>Расширение альтернативной базы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение банка собственных дистанционных курсов по реализуемым направлениям подготовки ГБОУ ВО МО Технологического университета;</li> <li>- адаптация в информационно-образовательной среде университета онлайн-курсов для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их нозологий</li> <li>- разработка и запуск на базе платформы «Академия-медиа» онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</li> </ul>	<p>Локальные нормативные акты</p> <p>План подготовки дистанционных курсов</p>	Ежегодно в соответствии с графиком учебного процесса	Бабина Н. В. Самаров Е.К.	<p>Совершенствование электронного и дистанционного обучения</p> <p>Дистанционное освоение лекционных дисциплин</p> <p>Развитие платформы дистанционного обучения «Технологического университета»</p>
7.3.	<p>Повышение квалификации сотрудников, оказывающих образовательные услуги обучающимся с применением дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации преподавателей по программе</li> </ul>	Локальные нормативные акты	<p>Ежегодно</p> <p>Зимняя школа – февраль</p>	Бабина Н. В. Васина Н.В.	Совершенствование электронного и дистанционного обучения

	«Цифровизация образования» в Зимней и Летней школе преподавателей на образовательной платформе Юрайт-Академия (biblio-online) - реализация программ обучения и повышения квалификации с использованием дистанционных технологий «Удаленная работа современного преподавателя»; - организация обучающих семинаров по работе в электронно-информационной среде университета для обучающихся и инвалидов и ОВЗ;	Приказ Удостоверение о повышении квалификации 48 ч.  Локальный нормативный акт	Летняя школа - июнь  Ежегодно, июнь, в соответствии с графиком повышения квалификации  Сентябрь 2021 Сентябрь 2022 Сентябрь 20203		Реализация программ повышения квалификации в дистанционном формате, повышение квалификации ППС и АУП  Повышение информационной компетентности обучающихся, повышение качества образовательного контента
<b>8</b>	<b>Работа с родительской общественностью</b>				
8.1	Участие в работе Регионального родительского комитета	Письмо Министерства образования Московской области 1825/01-э, локальные нормативные акты	Ежегодно	Бабина Н.Н., Минакова Н.Н.	Повышение, педагогической компетентности родителей, участие в процессе образования
8.2	Участие в мероприятиях региональной Школы родителей.	Локальный нормативный акт, план мероприятий	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Бабина Н.Н., Минакова Н.Н.	Повышение, педагогической компетентности родителей, участие в процессе образования
8.3	Повышение психолого-педагогической и правовой компетентности родителей в вопросах поддержки ребенка с	Локальный нормативный акт, план мероприятий	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Бабина Н.Н., Минакова Н.Н.	Повышение, педагогической компетентности родителей, участие в

	ОВЗ и инвалидностью в условиях профессионального образования				процессе образования
8.4	Привлечение родителей к сотрудничеству с общественными организациями, социальными учреждениями и службами с целью повышения воспитательного ресурса семьи.	Локальный нормативный акт, договор о сотрудничестве с Королевской организацией ВОИ	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Бабина Н.Н., Минакова Н.Н.	Повышение, педагогической компетентности родителей, участие в процессе образования
8.5	Своевременное информирование родителей об актуальных мероприятиях в Московской области	Локальный нормативный акт, план мероприятий	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Бабина Н.Н., Минакова Н.Н.	Повышение, педагогической компетентности родителей, участие в процессе образования
8.6	Обеспечение научно-методической поддержки специалистов сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью в ОО ВО.	Локальный нормативный акт, план работы учебно-методического совета	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Бабина Н.Н., Минакова Н.Н.	Повышение, педагогической компетентности родителей, участие в процессе образования
<b>9</b>	<b>Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс»</b>				
9.1.	Выявление и развитие индивидуальных способностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, развитие их профессиональных компетенций:  - выбор компетенций для участия в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»:	План мероприятий  Приказ	Ежегодно  Региональный чемпионат сентябрь-октябрь	Бабина Н. В. Самаров Е.К. Банк О.А.	Развитие движения «Абилимпикс»



	<p>-художественный дизайн  - фотограф;  - портной  - создание арт-объектов;  - компьютерная обработка данных;  -декорирование;  - определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» в соответствии с выбранными компетенциями;  - подготовка экспертов по компетенциям;  -художественный дизайн  - фотограф;  - портной  - создание арт-объектов;  - компьютерная обработка данных;  -декорирование;</p>	Приказ	<p>Национальный чемпионат май</p> <p>Ежегодно: сентябрь-май</p> <p>В соответствии с графиком проведения чемпионата</p>		
9.2	<p>Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (педагог-психолог, классный руководитель, тьютер):  - организация группы поддержки</p>	Локальный нормативный акт	В соответствии с графиком проведения чемпионата	Минакова В.Н.	<p>Организация сопровождения обучающихся, развитие социо-культурной среды университета</p>

	<p>участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров;</p> <p>- размещение на сайте образовательной организации информации об участии в региональном и индивидуальном этапах чемпионат «Абилимпикс»;</p> <p>- формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс» направление историй успехов региональный центр развития движения «Абилимпикс»</p>	<p>Новостная лента</p> <p>Отчет о победителях</p>	<p>Региональный чемпионат сентябрь-октябрь</p> <p>Национальный чемпионат май</p> <p>Ежегодно, сентябрь</p>	<p>Бабина Н.В.</p> <p>Бабина Н.В</p>	<p>Демонстрация достижений, мотивация к развитию индивидуальных творческих способностей</p>
<b>10</b>	<b>Профориентация и содействие профессиональному самоопределению</b>				
10.1	<p>Проведение профориентационной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях развития профессиональной ориентации:</p> <p>- День открытых дверей ГБОУ ВО МО Технологического университета;</p>	План мероприятий	<p>Ежегодно в соответствии с графиком мероприятий</p> <p>Ежегодно: сентябрь, ноябрь, февраль, апрель</p> <p>Ежегодно, февраль</p>	<p>Бабина Н. В.</p> <p>Васина Н.В.</p> <p>Минакова В.Н.</p>	<p>Предоставление информации о возможности выбора профессий, направлений подготовки и профориентации</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Единый день открытых дверей для инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- Единое родительское собрание;</li> <li>- выездные мероприятия в школах;</li> <li>- выездные мероприятия в социально реабилитационном центре «Забота» г. Королев;</li> <li>- выездные мероприятия в «Сергиево-Посадском доме интернате для слепоглухих детей и молодых инвалидов»</li> </ul>	<p>Локальный нормативный акт</p> <p>Соглашение о сотрудничестве с ГБУ «Сергиево-Посадский дом интернат для слепоглухих детей и молодых инвалидов»</p>	<p>Ежегодно, апрель</p> <p>Ежегодно, март</p> <p>Ежегодно, сентябрь</p> <p>Ежегодно, май</p>		
10.2	Организация работы "Горячей линии" по вопросам приема инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБОУ ВО МО «Технологический университет»	Локальный нормативный акт	Ежегодно, Постоянно действующая	Бабина Н. В. Аренд О.Ю.	Информирование потенциальных абитуриентов по вопросам поступления и обучения
10.3	Участие в работе Регионального Родительского актива в условиях инклюзии	Локальный нормативный акт	Ежегодно, Сентябрь, март	Бабина Н.В.	Взаимодействие с родителями по вопросам организации инклюзивного образования.
10.4	Проведение профориентационных консультаций абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц их заменяющих, членов их семей.	Локальный нормативный акт	Ежегодно, по индивидуальным запросам абитуриентов	Бабина Н.В, Аренд О.Ю.	Выявление индивидуальной образовательной траектории абитуриента, разъяснение условий поступления и обучения

10.5	Наполнение подраздела «Профориентация» раздела «Доступная среда» и раздела Абитуриенту	Локальный нормативный акт	Ежегодно, Сентябрь, март	Бабина Н.В.	Информирование потенциальных абитуриентов по вопросам поступления и обучения
<b>11</b>	<b>Содействие и сопровождение трудоустройства</b>				
11.1	Организация специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления, обучения, трудоустройства: - создание и ведение реестра инвалидов и лиц с ОВЗ	Локальные нормативные акты Реестр инвалидов	Постоянно Обновление по мере поступления информации по движению контингента обучающихся	Бабина Н. В.	Организация работы приемной комиссии, учебной части, социального педагога с целью осуществления специализированного учета
11.2	Организация прохождения практики: - подбор мест прохождения практик с учетом нозологий; - заключение договоров на прохождение практик;	Локальные нормативные акты, договоры с предприятиями о предоставлении мест прохождения практик	Постоянно в соответствии с графиком учебного процесса: февраль, июнь	Бабина Н. В.	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Приобретение первичных профессиональных навыков и умений
11.3	Проведение мастер-классов с представителями предприятий работодателей (Персей, Ортомода, Ottobock, Ортез др.)	Локальные нормативные акты, договоры с предприятиями о предоставлении мест прохождения практик	Постоянно в соответствии с графиком учебного процесса: октябрь, апрель	Бабина Н. В.	Знакомство с особенностями работы предприятия, выпускаемой продукцией, приобретение первичных профессиональных навыков

11.4	<p>Подготовка к трудоустройству и организации сопровождения инвалидов молодого возраста при трудоустройстве:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- установление контакта с инвалидом в целях выявления барьеров, препятствующих трудоустройству и оказания содействия в поиске работодателя (куратор, класный руководитель, руководитель практики, педагог-психолог);</li><li>- составление программы поиска работы через центр содействия трудоустройству ГБОУ ВО МО Технологического университета;</li></ul> <p>Проведение встреч выпускников инвалидов и специалистов Королевского центра занятости населения по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предоставление сведений об имеющихся вакансиях центра занятости населения г. Королева;</li><li>- оказание юридической помощи, консультирование и разбор правовых аспектов при трудоустройстве (специалисты центра занятости населения г. Королев);</li><li>- содействие в составлении</li></ul>	<p>Локальные нормативные акты</p> <p>Соглашение о сотрудничестве между ГКУ МО Королевский центр занятости населения и ГБОУ ВО МО «Технологический университет»</p>	<p>В течении учебного года</p> <p>Ежегодно, Апрель- май</p> <p>Ежегодно, февраль</p> <p>Заклучение соглашения Январь 2021 Январь 2022 Январь 2023</p> <p>Организация и проведение тематического круглого стола со специалистами Центра занятости</p>	<p>Бабина Н. В.</p> <p>Бабина Н.В.</p>	<p>Информирование и содействие трудоустройству студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Психологическая адаптация и подготовка выпускников к выходу на рынок труда.</p>
------	---	--	--	--	--

<p>резюме, его направление работодателям (как потенциальным, так и желающим взять на работу конкретного инвалида) (специалисты центра занятости населения г. Королев);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие при встрече с работодателем, как на собеседовании, так и при трудоустройстве (специалисты центра занятости населения г. Королев);</li> <li>- сопровождение на ярмарках вакансий (кураторы учебных групп, классные руководители, специалисты центра содействия трудоустройству);</li> <li>- формирование и помощь в освоении доступного маршрута передвижения до места работы и на территории работодателя (кураторы учебных групп, классные руководители, специалисты центра содействия трудоустройству);</li> <li>- содействие при адаптации на рабочем месте (в течение определенного периода времени) в том числе, силами наставника;</li> </ul> <p>Проведение мониторинга</p>	<p>Отчет Центра содействия трудоустройству Протоколы заседания УМС Протоколы заседания</p>	<p>населения Март 2021 Март 2022 Март 2023</p> <p>Ежегодно, ноябрь, апрель июнь</p> <p>Ежегодно, сентябрь</p> <p>Ежегодно Декабрь 2021</p>	<p>Бабина Н.В.</p>	<p>Анализ трудоустройства</p>
--	--	--	--------------------	-------------------------------

	трудовых достижений и ситуаций на рабочем месте (центр содействия трудоустройству ГБОУ ВО МО Технологического университета)	Ученого совета	Декабрь 2022 Декабрь 2023		выпускников, выявление недостатков, разработка концепции содействия трудоустройству
<b>12</b>	<b>Развитие волонтерства</b>				
12.1	Развитие волонтерского центра в части касающейся работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	Отчет волонтерского центра	В течение года ежегодно	Минакова В.Н.	Проведение мероприятий по проблеме сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Оказание помощи по передвижению между аудиториями и корпусами
12.2	Обучение волонтеров в региональной «Школе волонтеров социальной инклюзии Московской области»	Приказ, план мероприятий	Ноябрь-апрель 2021 Ноябрь-апрель 2022 Ноябрь-апрель 2023	Минакова В.Н.	Обучение волонтеров с целью повышения профессиональных компетенций
12.4	Участие в Областном благотворительном фестивале «Подари Надежду»	Приказ, план мероприятий	Июнь 2021 Июнь 2022 Июнь 2023	Минакова В.Н.	Привлечение внимания широкой общественности к проблемам детей-инвалидов и детей с

					ограниченными возможностями здоровья
12.5	Участие в Региональном конкурсе «Лучший волонтер социальной инклюзии Подмосковья»	Приказ	Февраль-апрель 2021 Февраль-апрель 2022 Февраль-апрель	Минакова В.Н.	Знакомство с лучшими практиками волонтерства, обмен опытом
12.6	Участие в региональных форумах волонтеров	Приказ	В течение года	Минакова В.Н.	Обмен опытом по вопросам инклюзивного образования
12.7	Участие волонтеров в ежегодном региональном конкурсе профессионального мастерства «Лучшая практика инклюзивного профессионального образования Московской области»	Приказ	Февраль 2021 Февраль 2022 Февраль 2023	Бабина Н.В. Минакова В.Н.	Знакомство с лучшими практиками волонтерства, обмен опытом, внесение вклада в систему, делаю учебный процесс для всех обучающихся в одинаковой степени эффективным и комфортным
<b>13</b>	<b>Финансовое сопровождение образовательного процесса</b>				
13.1	Приобретение и установка оборудования в целях создания безбарьерной среды	Государственный контракт	Ежегодно	Бабина Н.В. Каспарян Е.С. Сафронова Е.С.	Мероприятие направленно на устранение существующих препятствий и барьеров, на обеспечение доступности



					приоритетных объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения
13.2	Проведение ремонтных работ в целях создания доступной среды	Государственный контракт	Ежегодно	Бабина Н.В. Каспарян Е.С. Сафронова Е.С.	Мероприятие направлено на устранение существующих препятствий и барьеров, на обеспечение доступности приоритетных объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения
13.3	Повышение квалификации сотрудников	Локальные нормативные акты	Ежегодно	Бабина Н.В. Каспарян Е.С. Сафронова Е.С.	Мероприятие направлено на увеличение количества специалистов
<b>14</b>	<b>Выполнение целевых показателей в части развития инклюзивного образования целевым показателям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства</b>				
14.1	Обеспечение показателя: доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течении 3 месяцев после поучения образования по образовательным программам высшего образования – не менее 43% от числа выпускников текущего учебного года,	Целевые показатели программы сопровождения инвалидов молодого возраста при трудоустройстве в рамках мероприятий по содействию занятости населению в	Ежегодно	Бабина Н.В. Бобкова Н.Ю.	Сокращение времени безработицы после поучения образования по образовательным программам высшего образования

	являющихся инвалидами молодого возраста	Московской области			
14.2	Обеспечение показателя: доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течении 3 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования – не менее 50% от числа выпускников текущего учебного года, являющихся инвалидами молодого возраста	Целевые показатели программы сопровождения инвалидов молодого возраста при трудоустройстве в рамках мероприятий по содействию занятости населению в Московской области	Ежегодно	Бабина Н.В. Бобкова Н.Ю.	Сокращение времени безработицы после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования
14.3	Обеспечение показателя: доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течении 6 месяцев после получения образования по образовательным программам высшего образования – не менее 53% от числа выпускников текущего учебного года, являющихся инвалидами молодого возраста	Целевые показатели программы сопровождения инвалидов молодого возраста при трудоустройстве в рамках мероприятий по содействию занятости населению в Московской области	Ежегодно	Бабина Н.В. Бобкова Н.Ю.	Сокращение времени безработицы после получения образования по образовательным программам высшего образования
14.4	Обеспечение показателя: доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течении 6 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального	Целевые показатели программы сопровождения инвалидов молодого возраста при трудоустройстве в рамках мероприятий	Ежегодно	Бабина Н.В. Бобкова Н.Ю.	Сокращение времени безработицы после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования

	образования – не менее 53% от числа выпускников текущего учебного года, являющихся инвалидами молодого возраста	по содействию занятости населению в Московской области			
14.5	Обеспечение показателя: доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после получения образования по образовательным программам высшего образования – не менее 53% от числа выпускников текущего учебного года, являющихся инвалидами молодого возраста	Целевые показатели программы сопровождения инвалидов молодого возраста при трудоустройстве в рамках мероприятий по содействию занятости населению в Московской области	Ежегодно	Бабина Н.В. Бобкова Н.Ю.	Увеличение уровня занятости инвалидов молодого возраста
14.6	Обеспечение показателя: доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования – не менее 53% от числа выпускников текущего учебного года, являющихся инвалидами молодого возраста	Целевые показатели программы сопровождения инвалидов молодого возраста при трудоустройстве в рамках мероприятий по содействию занятости населению в Московской области	Ежегодно	Бабина Н.В. Бобкова Н.Ю.	Увеличение уровня занятости инвалидов молодого возраста