



СМК-II-2.1-11-17

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области

«Технологический университет»

Система менеджмента качества

Положение об организации ускоренного обучения по программам  
подготовки специалистов среднего звена, в том числе по  
индивидуальным учебным планам

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета ГБОУ ВО МО

«Технологический университет»

Протокол № 9

«27» июня 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГБОУ ВО МО

«Технологический университет»

Т.Е. Старцева

«27» июня 2017 г.



## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Положение об организации ускоренного обучения по программам подготовки  
специалистов среднего звена, в том числе по индивидуальным учебным  
планам**

**СМК-II-2.1-11-17**

Дата введения: «27» июня 2017 г.

**Королев, 2017**

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Разработал	Начальник управления качества образования	Е.А. Шкабура	27.06.17
Версия: 01	КЭ:	УЭ №	Стр. 1 из 14



Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Технологический университет»

Система менеджмента качества

**Положение об организации ускоренного обучения по программам  
подготовки специалистов среднего звена, в том числе по  
индивидуальным учебным планам**

## Содержание документа

1. Общие положения.....	3
2. Организация ускоренного обучения в пределах образовательных программ среднего профессионального образования.....	4
3. Порядок перевода обучающихся на индивидуальные учебные планы.....	6
4. Порядок установления индивидуального учебного плана и организация обучения.....	7
5. Обязанности обучающихся по индивидуальному учебному плану.....	9
Приложение 1.....	10
Приложение 2.....	11
Приложение 3.....	12
Лист согласования.....	13
Лист регистрации изменений.....	14



Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Технологический университет»

Система менеджмента качества

**Положение об организации ускоренного обучения по программам  
подготовки специалистов среднего звена, в том числе по  
индивидуальным учебным планам**


## 1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об организации ускоренного обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе по индивидуальным учебным планам» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) по программам среднего профессионального образования, Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 года № 06-846 о направлении методических рекомендаций «Об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Технологический Университет» (далее – Университет).

1.2. Положение об организации ускоренного обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе по индивидуальным учебным планам, определяет условия и порядок ускоренного обучения, в том числе по индивидуальному учебному плану, лиц, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (далее – СПО).

1.3. Ускоренное обучение в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) допускается для лиц, завершивших образование по иным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по профессии, учебным планом Университета по соответствующей форме обучения.

1.4. Ускоренное обучение по программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по иным программам подготовки специалистов среднего звена, что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения

 <p>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ Cum nobis in futuro MCMXCVII СМК-II-2.1-11-17</p>	Министерство образования Московской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет»
	Система менеджмента качества
	<b>Положение об организации ускоренного обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе по индивидуальным учебным планам</b>

образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом Университета по форме получения образования.

1.5. Ускоренное обучение по образовательным программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) допускается для лиц, имеющих высшее образование, которое подтверждено соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности / профессии, учебным планом Университета по соответствующей форме обучения.

1.6. Индивидуальные образовательные программы могут разрабатываться Университетом для реализации прав обучающихся на обучение в рамках ФГОС по индивидуальным учебным планам. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) представляет собой учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.7. При очной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения профессиональных образовательных программ может быть сокращен не более, чем на 1 год по сравнению со сроками, установленными ФГОС СПО.

## **2. Организация ускоренного обучения в пределах образовательных программ среднего профессионального образования**

2.1. Решение о возможности ускоренного обучения по программе СПО принимается Университетом на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе, по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения, и (или) результатов входного контроля.

В структурных подразделениях, реализующих программы СПО, перезачет осуществляется после зачисления обучающегося в соответствии с учебно-



Министерство образования Московской области

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Технологический университет»**

**Система менеджмента качества**

***Положение об организации ускоренного обучения по программам  
подготовки специалистов среднего звена, в том числе по  
индивидуальным учебным планам***

программной документацией по профессии, специальности на основании документов об образовании и (или) квалификации, либо документов об обучении.

Перезачет может осуществляться путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме оценки, определяемой структурным подразделением.


2.2. Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его ускоренного обучения по образовательным программам СПО оформляются распорядительным актом структурного подразделения.

2.3. В распорядительном акте указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, по каждому виду практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. В распорядительном документе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. На основании полученных результатов разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося.

2.4. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и по каждому виду практики заносятся в зачетную книжку обучающегося. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании образовательной организации - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и каждого вида практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.5. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах образовательной программы СПО при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае распорядительный акт должен определять график ликвидации задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной образовательной программе СПО.

Если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по

 <p>Технологический университет Cum nobis in futuro MCMXCVII СМК-II-2.1-11-17</p>	Министерство образования Московской области
	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет»
	Система менеджмента качества
	<b>Положение об организации ускоренного обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе по индивидуальным учебным планам</b>

другим причинам), то он продолжает обучение по учебному плану соответствующего года обучения.

### **3. Порядок перевода обучающихся на индивидуальные учебные планы**

3.1. Индивидуальный учебный план обучающихся колледжа (техникума) представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть учебных дисциплин, либо комплекс учебных дисциплин ИПССЗ осваивается обучающимся самостоятельно. Индивидуальный учебный план включает перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей с указанием сроков изучения и формы аттестации, которые предусмотрены учебным планом специальности в конкретном учебном году.

3.2. Перевод на индивидуальный учебный план может оформляться как по отдельным дисциплинам, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана.

3.3. Индивидуальный учебный план позволяет отдельным категориям обучающихся выполнять программные требования по освоению учебных дисциплин и профессиональных модулей и сдавать экзамены и зачеты в межсессионный период в индивидуально установленные сроки.

3.4. Обучение по индивидуальным учебным планам может быть предоставлено:

- обучающимся, переведенным из другой образовательной организации на основании справки об обучении, при наличии разницы в ИПССЗ;
- при переводе обучающегося с одной образовательной программы на другую (внутри колледжа (техникума));
- обучающимся, имеющим начальное профессиональное образование соответствующего профиля, среднее профессиональное или высшее образование;
- обучающимся, имеющим детей в возрасте до 3 лет;
- студентам-инвалидам;
- обучающимся выпускных групп, работающих по специальности, получаемой в колледже (техникуме);
- при восстановлении обучающегося, отчисленного ранее из колледжа (техникума).

3.5. Обучающиеся могут быть переведены на обучение по индивидуальному учебному плану по представлению директора колледжа (техникума).



Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Технологический университет»

Система менеджмента качества

**Положение об организации ускоренного обучения по программам  
подготовки специалистов среднего звена, в том числе по  
индивидуальным учебным планам**

3.6. При формировании ускоренной образовательной программы уменьшение срока обучения по индивидуальному учебному плану составляет не более 1 года.

3.7. Основаниями для отказа в переводе обучающегося на индивидуальный график обучения могут быть следующие причины:

- низкая успеваемость обучающегося за предыдущие семестры обучения;
- освоение учебных дисциплин по данной специальности самостоятельно не допускается действующим законодательством.

3.8. В случае невыполнения обучающегося или обучающимися утвержденного учебного плана заместитель директора по учебной работе вправе поставить вопрос о досрочном прекращении действия приказа о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план.

#### **4. Порядок установления индивидуального учебного плана и организация обучения**

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основе личного заявления обучающегося (Приложение 1) и оформляется приказом ректора Университета. Обучающийся обращается с заявлением к классному руководителю группы. К заявлению предоставляются документы в соответствии с перечнем, указанным в Приложении 2.

4.2. Заместитель директора по учебной работе, совместно с председателями цикловых комиссий, разрабатывает индивидуальный учебный план, в котором указываются перечень и объемы учебных дисциплин и (или) их разделов и этапов учебной и производственной практик, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим планом при полном сроке обучения, график учебного процесса. В индивидуальном плане устанавливается срок обучения по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования (Приложение 3). В случае включения в индивидуальный учебный план учебной и производственной практик к его составлению привлекается заместитель директора по учебно-производственной работе.

4.3. Индивидуальный учебный план согласовывается с заместителем директора по учебной работе, директором колледжа / техникума и утверждается ректором Университета. Один экземпляр индивидуального учебного плана находится у обучающегося, второй хранится в отделении вместе с заявлением и необходимыми справками.



Министерство образования Московской области

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Технологический университет»**

**Система менеджмента качества**

***Положение об организации ускоренного обучения по программам  
подготовки специалистов среднего звена, в том числе по  
индивидуальным учебным планам***

4.4. В случае положительного решения о переводе обучающегося на индивидуальный план обучения, в том числе с ускорением сроков обучения, обучающийся согласовывает условия обучения по индивидуальному учебному плану с заведующим отделением и преподавателями по дисциплинам, определяя сроки и содержание консультаций, а также получая методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

4.5. Началом работы с обучающимся является выявление уровня и качества их фактической подготовленности по каждой учебной дисциплине или профессиональному модулю в процессе тестирования, контрольно-проверочных заданий, собеседования.

4.6. По согласованию с обучающимся или обучающимися формируется система групповых и индивидуальных консультаций, установочных занятий, практических работ, промежуточной (текущей) аттестации.

4.7. Составляется общий график занятий, расписание, обеспечивающее сочетание групповых и индивидуальных форм учебной деятельности в удобное для обучающихся время.

4.8. По ходу занятий уточняются индивидуальные планы занятий, корректируется самостоятельная работа обучающихся.

4.9. Организация процесса обучения с обучающимися по индивидуальному учебному плану осуществляется в форме работы в группе или индивидуально.

4.10. Консультирование обучающегося, проверка контрольной или курсовой работы, проверка заданий по самостоятельной работе обучающегося, прием зачета / экзамена осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, МДК согласно графику консультаций.

4.11. Консультации, зачеты, экзамены, собеседования обучающихся по индивидуальным учебным планам учитываются в ведомости каждого обучающегося.

4.12. При неявке на экзамен без уважительных причин обучающиеся по индивидуальным учебным планам к дальнейшим экзаменам не допускаются. При неявке по болезни, подтвержденной медицинской справкой, обучающимся предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период.

4.13. После сдачи обучающимся промежуточной аттестации (зачета или экзамена) преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачетов (в том





Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Технологический университет»

Система менеджмента качества

**Положение об организации ускоренного обучения по программам  
подготовки специалистов среднего звена, в том числе по  
индивидуальным учебным планам**

числе дифференцированного) и экзаменов (в том числе квалификационных) в зачетную книжку.

4.14. К государственной (итоговой) аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план.

## **5. Обязанности обучающихся по индивидуальному учебному плану**

5.1. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план; посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные преподавателями в рамках образовательной программы.

5.2. Обучающиеся обязаны в полном объеме выполнить программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных индивидуальным учебным планом по специальности (профессии).

5.3. Обучающиеся несут личную ответственность за добросовестное выполнение индивидуального учебного плана с момента его утверждения.

5.4. Невыполнение индивидуального учебного плана в указанные сроки приравнивается к неосвоению образовательной программы.



СМК-II-2.1-11-17

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Технологический университет»

Система менеджмента качества

Положение об организации ускоренного обучения по программам  
подготовки специалистов среднего звена, в том числе по  
индивидуальным учебным планам

## Приложение 1

Ректору «МГОТУ»

от \_\_\_\_\_

### Заявление

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план (ускоренную программу обучения) в \_\_\_\_\_ семестре 20\_\_ / 20\_\_ учебного года в связи с

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Согласовано:

Директор колледжа (техникума) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Технологический университет»

Система менеджмента качества

*Положение об организации ускоренного обучения по программам  
подготовки специалистов среднего звена, в том числе по  
индивидуальным учебным планам*

## Приложение 2

### Перечень документов, представляемых в структурное подразделение СПО для перевода студента на индивидуальный учебный план (ускоренную программу обучения)

1. Заявление студента.
2. Диплом, справка об обучении / периоде обучения.
3. Выписка из зачетной книжки.
4. Портфолио обучающегося.
5. Решение педагогического совета колледжа (техникума) о возможности перевода обучающегося на индивидуальный учебный план (ускоренную образовательную программу).
6. Утвержденные ректором Университета индивидуальный учебный план и график обучения.



Министерство образования Московской области  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования Московской области  
 «Технологический университет»**  
 Система менеджмента качества  
**Положение об организации ускоренного обучения по программам  
 подготовки специалистов среднего звена, в том числе по  
 индивидуальным учебным планам**

**Приложение 3**

Утверждаю  
 Ректор \_\_\_\_\_ Т.Е. Старцева  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Индивидуальный учебный план обучения  
 «Наименование структурного подразделения»**

Студент \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
 Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
 Специальность \_\_\_\_\_ (шифр, наименование специальности)  
 Калификация \_\_\_\_\_  
 Год начала обучения \_\_\_\_\_  
 Год окончания обучения \_\_\_\_\_

**Календарный учебный график**

Разрабатывается график учебного процесса с указанием сроков различных этапов обучения: теоретического, экзаменационных сессий, каникул, практик, государственной итоговой аттестации.

**Учебный план**

№ п/п	Учебная дисциплина / модуль	Форма контроля	Объем дисциплины всего	Ауд.	СРС	Сроки сдачи

Разработчик \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Согласовано:  
 Директор \_\_\_\_\_  
 Зам. директора.....  
 Зам. директора.....



Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Технологический университет»

Система менеджмента качества

Положение об организации ускоренного обучения по программам  
подготовки специалистов среднего звена, в том числе по  
индивидуальным учебным планам

### Лист согласования

#### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по качеству  
и дистанционному  
обучению

« 27 » 06 2017 г.

В.В. Нефедьев

Проректор по учебно-  
методической работе

« 27 » 06 2017 г.

Н.В. Бабина

Директор Колледжа  
космического  
машиностроения и  
технологий

« 27 » 06 2017 г.

Г.А. Тимошенко

Директор Техникума  
технологий и дизайна

« 27 » 06 2017 г.

Т.Е. Ковалева

Начальник  
юридического отдела

« 27 » 06 2017 г.

Г.А. Прокопovich  
С.П. Семёнов

